



青島理工大學
QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

高校	名称：青岛理工大学
(公章)	代码：10429

2023 年 11 月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	6
(三) 研究生招生情况	7
(四) 在读研究生情况	11
(五) 研究生毕业及就业情况	11
(六) 研究生学位授予情况	12
(七) 研究生导师情况	14
二、研究生党建与思想政治教育工作	15
(一) 思想政治教育队伍建设	15
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	18
(三) 校园文化建设	18
(四) 日常管理服务工作	21
三、研究生培养相关制度及执行情况	23
(一) 课程建设与实施情况	23
(二) 导师选拔培训情况	25
(三) 师德师风建设情况	27
(四) 学术训练情况	28
(五) 学术交流情况	28
(六) 研究生奖助情况	30
四、研究生教育改革情况	31
(一) 人才培养	31

(二) 教师队伍建设	36
(三) 科学研究	37
(四) 传承创新优秀文化	40
(五) 国际合作交流	41
五、 教育质量评估与分析	42
(一) 学科自我评估进展及问题分析	42
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	43
六、 改进措施	44

一、总体概况

青岛理工大学是一所以工为主，土木建筑、机械制造、环境能源学科特色鲜明，理工经管文法艺等学科协调发展的多科性大学。是国家首批地方高校“111 计划”建设单位、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国首批国家级创新创业教育实践基地、山东省首批高水平大学“强特色”建设高校。

学校创建于 1953 年，先后隶属原重工业部、原冶金工业部，1998 年划转山东省领导，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”管理体制。先后历经山东冶金学院、青岛建筑工程学院时期，2004 年更名为青岛理工大学。1960 年开始招收本科生，1993 年获批硕士学位授予权单位，2005 年获批博士学位授予权单位。

学校现辖黄岛、市北、临沂三个校区，占地面积约 160.72 万平方米，校舍建筑面积约 113.04 万平方米。图书馆藏书约 216.6 万册。教学科研仪器设备总值约 6.23 亿元。

学校拥有本科、硕士、博士完整的人才培养体系，涵盖理工经管文法艺等 7 大学科门类，拥有 2 个一级学科博士后科研流动站、2 个博士学位授权一级学科，1 个专业博士授权学科点，21 个硕士学位授权一级学科，16 个专业硕士学位点，共有 66 个本科专业；全日制在校生 33478 人。土木工程获批省高峰学科、机械工程获批省优势特色学科。工程学、材料科学、化学 ESI 全球排名前 1%；34 个专业入选省级以上一流本科专业建设点，其中 20 个专业获批国家级一流本科专业建设点。学校拥有高等学校学科创新引智基地（国家 111 计划）、

国家实验教学示范中心、国家地方联合工程中心等 5 个国家级教学科研平台，拥有教育部、山东省工程研究中心、重点实验室等 45 个省部级科研平台和协同创新中心。

学校现有教职工 2604 人。其中专任教师 1790 人，具有博士学位的 944 人，高级专业技术人员 893 人。有全职日本工程院外籍院士 1 人，俄罗斯国家工程院外籍院士 2 人，俄罗斯自然科学院外籍院士 5 人，英国皇家学会工艺院院士 1 人，俄罗斯交通科学院外籍院士 1 人；长江学者特聘教授、国家杰青、国家级工程人才等 14 人，国家有突出贡献的中青年专家、国家优青等 6 人，其他国家级高层次人才 34 人；泰山学者攀登计划专家、特聘教授、有突出贡献中青年专家等省级人才 84 人。

学校坚持开放办学，与国（境）外 100 余所知名高校建立了校际交流和合作关系，获批 4 个中外合作办学本科项目。与国内 277 个地方政府、企业、高校和科研院所在人才培养、科学研究、社会服务等领域全方位合作。

学校坚守初心使命，建校近 70 年来，为国家培养了 26 万名科学工程技术和管理工作方面的人才，毕业生就业率、就业质量和用人单位满意度始终位列省内高校前茅；服务国家战略，一批攻关研究成果应用于高原列车、C919 大飞机、北京冬奥会、探月工程、天问一号、黄河流域生态环境保护等重大项目；助推山东省产业高质量发展，在胶东国际机场、沿海高铁、跨海大桥、海底隧道等重大工程建设中提供科技和人才支撑。

学校履行社会责任，支持沂蒙革命老区发展，2006年设立临沂校区，设置老区经济社会发展急需的专业，培养应用型工程技术人才，现有在校生7536人，累计培养各类人才34444人，为革命老区发展做出了理工贡献，体现了理工担当。

学校落实立德树人根本任务，秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”理工精神，坚持特色发展、内涵发展、创新发展，高质量培养高素质人才，立足山东、面向全国，服务经济社会发展。站在新的历史方位，理工人正肩负新的社会责任和历史使命，向着建成特色鲜明的高水平应用研究型大学的目标奋勇前进。

（一）学位授权点基本情况

学校2005年获得博士学位授权资格，获批结构工程、机械设计及理论2个博士学位授权二级点；2011年获批土木工程博士学位授权一级点；2017年获批机械工程博士学位授权一级点；2021年获批土木水利博士专业学位授权点。

学校紧紧围绕学校第三次党代会确定的目标任务，以推动高质量发展和加强内涵建设为主题，以学校“十四五”事业发展规划、山东省高水平大学和高水平学科建设为契机，紧紧围绕建设高水平学科、冲击国家一流学科的重点任务，整合优化资源配置，突出重点，走特色发展与创新发展之路，分层次开展学科建设，初步形成了以工学为主，管理学、经济学、艺术学、法学、理学多学科交叉融合发展的博士、硕士学位点授权体系。学校现有博士授权一级学科授权点2个（见表1），博士专业学位授权点1个（见表2），自主设置目录外二级学

科博士学位授权点 2 个（见表 3），2022 年 12 月学位点自主调整后
 硕士授权一级学科授权点 20 个（见表 4），硕士专业学位授权点 16
 个（见表 5），涵盖所有学院，覆盖理工经管文法艺等学科，学科布
 局进一步优化。

教育部批准我校设立的目录外自主设置二级学科 2 个，土木工程
 一级博士点学科下自主设置“智能建造与运维”目录外二级学科方向，
 以及机械工程一级博士点学科下自主设置“空间检测装备技术与方
 法”目录外二级学科方向。“智能建造与运维”目录外二级学科方向，
 依托土木工程学院的研究方向及学科优势进行整合提升，提前谋划，
 带动我校在智能建造等高端人才引进、学科科研平台等方面加强建
 设。“空间检测装备技术与方法”目录外二级学科方向，依托机械与汽
 车学院的机械工程一级学科博士点研究方向，带动我校进一步加强空
 间检测人才引进、学科科研平台建设等方式建设。

表 1 博士学位一级学科

学科代码	一级学科名称	所属学院	批准年份
0802	机械工程	机械与汽车工程学院	2011
0814	土木工程	土木工程学院	2018

表 2 博士专业学位类别

专业领域代码	学位点名称	所属学院	批准年份
0859b	土木水利	土木工程学院	2021

表3 自主设置博士学位二级学科

学科代码	二级学科名称	所属一级学科	所属学院	批准年份
0802z1	空间检测装备技术与方法	机械工程	机械与汽车工程学院	2021
0814z1	智能建造与运维	土木工程	土木工程学院	2021

表4 硕士学位一级学科

学科代码	一级学科名称	所属学院	批准年份
0202	应用经济学	商学院	2011
0702	物理学	理学院	2020
0802	机械工程	机械与汽车工程学院	2006
0805	材料科学与工程	土木工程学院	2011
0811	控制科学与工程	信息与控制工程学院	2011
0813	建筑学	建筑与城乡规划学院	2011
0815	水利工程	土木工程学院	2019
0830	环境科学与工程	环境与市政工程学院	2011
0837	安全科学与工程	机械与汽车工程学院	2011
1202	工商管理学	商学院	2011
0305	马克思主义理论	马克思主义学院	2019
0801	力学	理学院	2011
0804	仪器科学与技术	机械与汽车工程学院	2021
0810	信息与通信工程	信息与控制工程学院	2011
0812	计算机科学与技术	信息与控制工程学院	2011
0814	土木工程	土木工程学院	2006
0823	交通运输工程	机械与汽车工程学院	2011
0833	城乡规划学	建筑与城乡规划学院	2011
1201	管理科学与工程	管理工程学院	2006
1403	设计学	艺术与设计学院	2011

表 5 硕士学位专业类别

专业类别代码	专业类别名称	所属学院	批准年份
0252	应用统计	商学院 理学院	2021
0256	资产评估	商学院	2010
0352	社会工作	人文与外国语学院	2018
0551	翻译	人文与外国语学院	2021
0552	新闻与传播	人文与外国语学院	2021
0851	建筑	建筑与城乡规划学院	2014
0854	电子信息	信息与控制工程学院	2019
0855	机械	机械与汽车工程学院 艺术与设计学院	2019
0856	材料与化工	土木工程学院 环境与市政工程学院	2021
0857	资源与环境	土木工程学院	2019
0859	土木水利	土木工程学院	2019
0861	交通运输	机械与汽车工程学院	2019
0862	风景园林	建筑与城乡规划学院	2014
1253	会计	商学院	2010
1256	工程管理	管理工程学院	2014
1357	设计	艺术与设计学院	2021

（二）学科建设情况

学校现有 4 个重点建设学科，山东省高等学校高水平学科 2 个，分别是土木工程学院省高水平高峰学科，机械工程省高水平优势特色学科。

2022年12月，依据《山东省人民政府学位委员会关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》（鲁学位〔2022〕7号）要求，学校依据国家最新发布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》，经校学位评定委员会审议，校长办公会同意，对我校有关硕士学位授权点进行对应调整如下：

（1）保留1个硕士点增列名额：依据新版的专业目录，风景园林学（0834）一级学科授权点取消，因学校已经具有风景园林（0953）专业学位授权点，因此学校保留1个硕士点增列名额，在学位授权点动态调整中使用。

（2）对应调整专业学位点：艺术专业学位授权点的调整范围依据学校现有招生领域确定，依据学校的招生情况，我校艺术（1351）专业学位对应调整为设计（1357）专业学位。

（3）名称、代码和所属门类变化的有：工商管理（1202）一级学科授权点对应调整为工商管理学（1202）一级学科授权点；设计学（1305）一级学科授权点（艺术学门类）对应调整为设计学（1403）一级学科授权点（交叉学科门类）；建筑学（0851）专业学位对应调整为建筑（0851）专业学位；风景园林（0953）专业学位对应调整为风景园林（0862）专业学位。

（三）研究生招生情况

1. 总体情况

2018年以来，学校研究生招生规模增长较快，特别是2022年学校获批土木水利专业博士授权学位点，博士招生人数实现了跨越式整

长,博士招生规模由 2018 年 30 人增长到 2022 年 65 人,增幅达 117% (见图 1), 硕士招生规模由 2018 年 785 人增长到 2022 年 1346 人,增幅达 71% (见图 2), 招生规模整体显著提高。

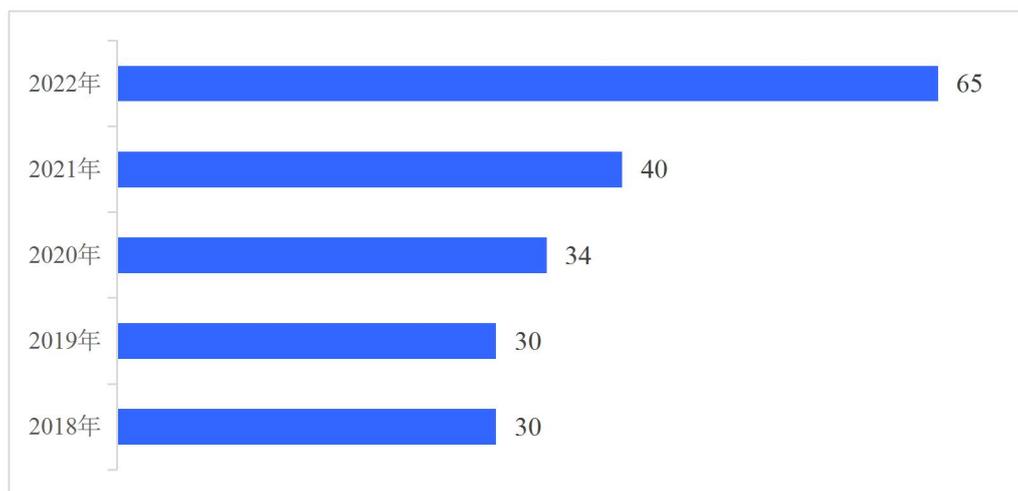


图 1 近五年博士招生规模变化

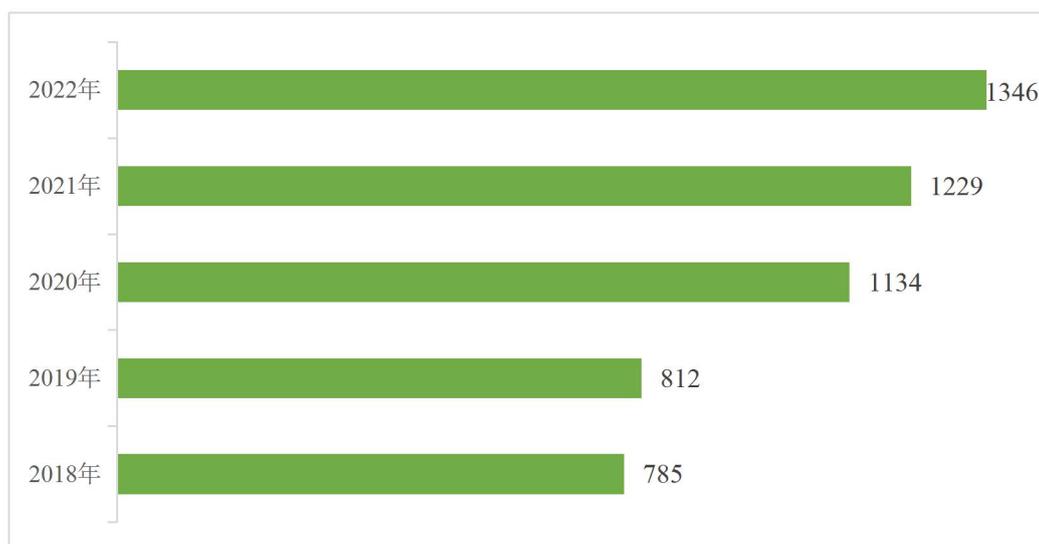


图 2 近五年硕士招生规模变化

2. 博士研究生招生情况

2022 年, 学校共录取博士研究生 65 人, 其中普通招考 20 人, 硕博连读 11 人、申请考核制 34 人, 硕博连读、申请-考核制考生所占比例进一步提升, 录取总数占当年总录取人数的 69.2%。学校 2022 年博士研究生招生情况详见表 6。

表 6 2022 年博士研究生招生情况

学院	招生专业	硕博连读 招生人数	申请考核 招生人数	普通招考 招生人数	共计 招生人数
土木工程学 院	土木工程	7	6	5	31
	土木水利	0	7	6	
机械与汽车 工程学院	机械工程	2	13	--	15
环境与市政 工程学院	土木工程	2	5	0	19
	土木水利	0	3	9	
总计	--	11	34	20	65

3. 硕士研究生招生情况

2022 年，学校共录取硕士研究生 1346 人，包括全日制 1221 人（学硕 419 人，专硕 802 人），非全日制 125 人。全日制一志愿录取考生 913 人，占全日制录取总数 74.77%；本校生源录取 371 人，录取率为 27.56%；省内生源 453 人，占录取总数的 33.65%；应届生 856 人，占录取总数的 63.59%。学校 2022 年硕士研究生招生情况详见表 7。

表 7 2022 年硕士研究生招生情况

学院	专业名称	专业类别	学习方式	录取人数
土木工程 学院	080500 材料科学与工程	学术型	全日制	15
	081400 土木工程	学术型	全日制	32
	081500 水利工程	学术型	全日制	7
	085900 土木水利	专业型	全日制	197
	085900 土木水利	专业型	非全日制	4
	080100 力学	学术型	全日制	6
机械与汽	080200 机械工程	学术型	全日制	42

车工程学 院	085500 机械	专业型	全日制	158
	085500 机械	专业型	非全日制	12
	080500 材料科学与工程	学术型	全日制	8
	082300 交通运输工程	学术型	全日制	6
	086100 交通运输	专业型	全日制	13
	083700 安全科学与工程	学术型	全日制	9
	085700 资源与环境	专业型	全日制	11
	085400 电子信息	专业型	全日制	15
建筑与城 乡规划学 院	081300 建筑学	学术型	全日制	33
	085100 建筑学	专业型	全日制	45
	085100 建筑学	专业型	非全日制	16
	083400 风景园林学	学术型	全日制	4
	095300 风景园林	专业型	全日制	12
环境与市 政工程学 院	081400 土木工程	学术型	全日制	28
	083000 环境科学与工程	学术型	全日制	35
	085700 资源与环境	专业型	全日制	40
	085900 土木水利	专业型	全日制	75
信息与控 制工程学 院	081000 信息与通信工程	学术型	全日制	15
	081100 控制科学与工程	学术型	全日制	16
	085400 电子信息	专业型	全日制	94
	085400 电子信息	专业型	非全日制	24
	081200 计算机科学与技术	学术型	全日制	15
理学院	070200 物理学	学术型	全日制	16
	080100 力学	学术型	全日制	20
管理工程 学院	120100 管理科学与工程	学术型	全日制	15
	085900 土木水利	专业型	全日制	51
	125601 工程管理	专业型	全日制	9
	125601 工程管理	专业型	非全日制	8
	125603 工业工程与管理	专业型	全日制	20

商学院	120200 工商管理	学术型	全日制	14
	125300 会计	专业型	全日制	29
	125300 会计	专业型	非全日制	44
	025600 资产评估	专业型	全日制	11
	020200 应用经济学	学术型	全日制	5
人文与外国语学院	035200 社会工作	专业型	全日制	22
	035200 社会工作	专业型	非全日制	17
艺术与设 计学院	130500 设计学	学术型	全日制	48
马克思主 义学院	030500 马克思主义理论	学术型	全日制	30

(四) 在读研究生情况

截至 2022 年 12 月，学校共有在读研究生 4038 人。博士研究生 237 人，硕士研究生 3801 人，其中全日制硕士研究生 3345 人，非全日制硕士研究生 456 人。具体数据见表 8。

表 8 在读研究生情况统计

学习形式	学位类别	培养层次		
		博士	硕士	研究生总计
全日制	学术学位	213	1111	1324
	专业学位	24	2234	2258
非全日制	学术学位	-	-	-
	专业学位	-	456	456
总计		237	3801	4038

(五) 研究生毕业及就业情况

2022 年学校共有毕业研究生 811 人，其中博士毕业生 20 人，硕士毕业生 791 人。毕业研究生分布在 11 个学院，涵盖理、工、经、

管、法、艺等学科门类；分布在 2 个博士学位一级学科、21 个硕士学位一级学科、11 个硕士专业学位类别。

学校 2022 届研究生毕业生就业人数为 781 人，就业率为 96.3%。毕业生就业去向多元化，涵盖非国有企业就业、国有企业就业、事业单位就业、党政机关就业等 12 个方向，其中在非国有企业就业的同学人数最多，占 28.6%，其次国有企业就业人数占 25.4%，详见图 3。

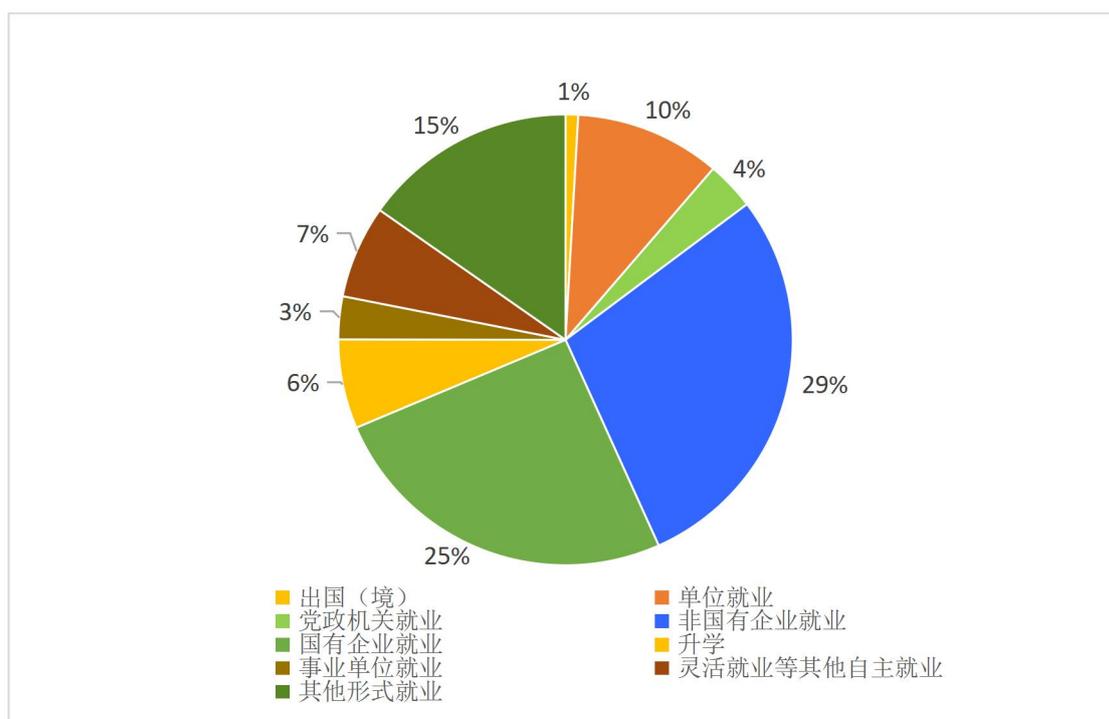


图 3 2022 年毕业研究生就业去向

（六）研究生学位授予情况

学校 2022 年共授予博士学位 20 人，授予硕士学位 791 人：其中学术型硕士 265 人，专业型硕士 526 人。学位授予情况见表 9~表 11。

表9 博士学位授予情况（按一级学科统计）

一级学科代码	一级学科名称	授学位数
0802	机械工程	8
0814	土木工程	12
总计		20

表10 学术型硕士学位授予情况（按一级学科统计）

一级学科代码	一级学科名称	授学位数
0202	应用经济学	8
0305	马克思主义理论	11
0701	数学	5
0801	力学	6
0802	机械工程	28
0805	材料科学与工程	19
0810	信息与通信工程	7
0811	控制科学与工程	7
0812	计算机科学与技术	3
0813	建筑学	6
0814	土木工程	65
0815	水利工程	6
0823	交通运输工程	5
0830	环境科学与工程	16
0833	城乡规划学	16
0834	风景园林学	6
0835	软件工程	3
0837	安全科学与工程	5
1201	管理科学与工程	12
1202	工商管理	16
1305	设计学	15
总计		265

表 11 专业型硕士学位授予情况

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授学位数
0256	资产评估硕士专业学位	5
0352	社会工作硕士专业学位	25
0851	建筑学硕士专业学位	63
0953	风景园林硕士专业学位	11
1253	会计硕士专业学位	32
1256	工程管理硕士专业学位	19
085201	机械工程	52
085210	控制工程	24
085211	计算机技术	19
085213	建筑与土木工程	170
085222	交通运输工程	5
085229	环境工程	23
085234	车辆工程	22
085237	工业设计工程	56
总计		526

（七）研究生导师情况

学校现有研究生导师共 1075 人，包括博士研究生导师 130 人，硕士研究生导师 945 人。其中校内研究生导师 721 人，校外兼职研究生导师 354 人。

学校不断优化研究生导师队伍职称结构和年龄结构。在现有研究生导师队伍中，具有正高级职称者 352 人，占比 32.7%；具有副高级职称者 587 人，占比 54.6%；具有中级职称者 136 人，占比 12.6%，

详见图 4。从研究生导师年龄结构看，其中 34 岁及以下占比 14.3%，35 岁-49 岁占比 56%，50 岁及以上占比 29.5%，详见图 5。

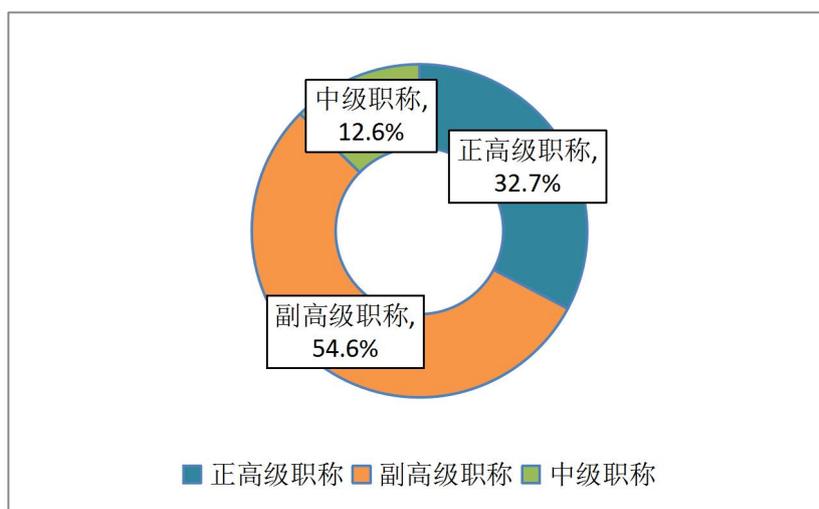


图 4 研究生导师职称结构

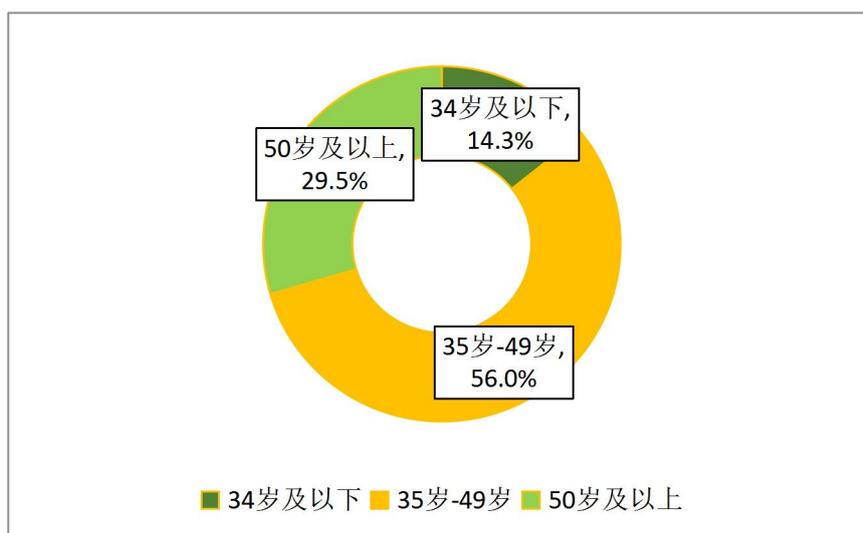


图 5 研究生导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校高度重视研究生党建工作，基层党支部做好党密切联系研究生的桥梁和纽带，在研究生思想政治教育、理想信念教育、立德树人教育及学业发展引导等方面发挥战斗堡垒作用；研究生导师、辅导员、班主任及专职管理人员组成了研究生思想政治教育的主力军，以最大

限度凝聚研究生的智慧和力量，激发研究生的创新活力；研究生党员充分展现党员先锋模范风采，在青年中持续发挥朋辈引领作用。

1.强化党建引领，凝聚基层合力

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生教育管理全过程，着力强化对研究生的政治引领，不断开拓研究生党建和思想政治教育工作新局面。以学生党员和学生干部为出发点，彰显“朋辈引领”功能，发挥先锋模范带头作用；以导师和班主任为着力点，聚焦研究生学术研究和全面发展，构建思想政治教育新起点；以研究生会和辅导员组织为连接线，凝聚指导和服务合力，拉紧思政交流共同纽带；以研究生党支部为引领，扎实推动研究生党员主题教育走深走实，在参与党建活动中学思想、强党性、重实践、建新功。

2.加强队伍建设，筑牢教育根基

强化研究生管理队伍，充分发挥指挥棒作用，进一步推动研究生教育高质量发展。根据学校研究生的规模和实际情况，学校设有研究生院，院长1人、常务副院长1人，副院长3人，下设研究生招生办公室、学位办公室、培养办公室、综合办公室、质量监控办公室；11个研究生培养学院共配备专职研究生辅导员21名，构成了一支学历、年龄和职称结构合理的专职研究生辅导员队伍；全校共组建139个研究生班集体，聘用研究生导师和专职管理人员共132人担任研究生班主任。

3.发挥党员作用，凝聚发展力量

聚焦研究生党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥，赋能研究生党建质量提升，激发创新活力，凝聚向心合力。组织“科研报国行”“青春心向党”等主题教育 17 次，集中开展主题教育系列活动(见图 6)，不断提升党性修养和党员意识，展现新时代研究生党员的责任与担当；在课题组、实验室、学生宿舍建立党支部 16 个，以党建带团建、以团建促党建，获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位；研究生宣讲团“送党课到基层”两百余场，创新“理论+实践”“讲台+舞台”的实践教学模式，创作作品 800 余部，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。



图 6 研究生主题党日活动的照片

4.凝聚星火力量，加强自我管理

学校研究生会作为全校研究生的主要学生组织，是高校研究生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的主体组织，是学校联系研究生的桥梁和纽带。学校研究生会设有主席团 5 人，6 个部门；11 个培养学院有 11 个学院成立了院级研究生会。学团干部进一步发挥贴近同学覆盖广泛的组织优势，履行好作为研究生会的义务和责任；指导研究生会开展校级活动 10 余项。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持把理想信念教育融入研究生培养全过程，引导研究生做社会主义核心价值观的践行者和传播者，把个人命运与国家民族命运紧密结合，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的青春力量。商学院学生社团开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论研学活动，在理论共学中碰撞“思想火花”，厚植“成长底色”。人文与外国语学院研究生党支部前后与长江路街道莲花山社区、黄岛法院开展党建联建活动，以培育特色党建品牌为联结点，积极推进党建工作的理念创新、路径创新和内容创新（见图7）。



图7 系列研究生宣讲活动

（三）校园文化建设

校园文化是学校内形成的一种独特的社会文化氛围，是学校发展的内在动力，对学校的发展和师生的成长具有深远而重要的影响。校园文化建设为研究生发展营造了积极的学术氛围，有助于激发创新思维，展现当代研究生的精神文化风貌。

“智育”增才。各学院依据自身专业特色，举办各类讲座，马克思主义学院举办“传承五四精神，赓续爱国情怀”学术报告；人文与外国

语学院举办《香港社会工作与社会服务》专题讲座；信息与控制工程学院举办专利申请和成果转化讲座。邀请校内外专业人士、优秀教师为研究生作学术讲座 500 余场，组织学科竞赛集中培训 3 次，专项指导 30 余次，为研究生学术创新营造了浓厚的学术氛围，详见图 8。



图 8 举办研究生“智育”系列讲座

“体育”强身。体育强则中国强，国运兴则体育兴，强健的体魄、健康的心态是研究生成长成才的重要前提。为增强研究生身体素质，强青春之体魄，健青年之精神，土木工程学院举办“齐力砣心，‘绳’彩飞扬”研究生拔河比赛；人文与外国语学院举办“‘羽’师会友，共享韶华”研究生师生羽毛球联谊赛；信息与控制工程学院举办研究生“新生杯”篮球赛，详见图 9。



图9 组织研究生体育活动

“美育”塑魂。美育教育能够促进研究生全面发展，培养研究生创新与创造能力。环境与市政工程学院研究生举办“花之物语，凝驻芳华”主题摄影大赛，鼓励同学们用光影记录校园春色，留住美好春天；校研究生会举办“不负‘寓’见，‘宿’说青春”宿舍微视频创意比赛，挖掘宿舍里的暖心瞬间，详见图10。



图10 “美育”主题摄影优秀作品

“劳育”躬行。通过实践活动和志愿服务，引导研究生担当时代责任，树立为祖国为人民永远奋斗、赤诚奉献的坚定理想。环境与市政

工程学院“硕博实践团”积极组织参与各项义工及志愿服务活动，助推农村低碳建设，促进乡村生态振兴；暖通研究生运用专业知识“为老”服务，关爱乡村老人，助力乡村振兴；水专业的研究生将专业知识搬到小学课堂，向同学们讲解中国水资源现状普及水资源知识，谱写生态振兴青春之曲，奏响乡村振兴青春之歌，详见图 11。



图 11 组织研究生“劳育”志愿服务活动

（四）日常管理服务工作

1.完善教育管理体系

学校根据研究生教育发展要求和学校教育培养实际，不断优化研究生教育管理体制，清晰界定“校院两级管理”，研究生院代表学校统筹协调、学院发挥教育管理主体作用。统筹学校中心工作大局，强化服务意识，提高管理水平。研究生院定期组织业务学习，开展专题培训 10 次，提高团队业务本领，获高等教育学籍学历管理工作省级先进集体（涉及研究生管理仅 2 项）。

2. 强化研究生就业指导

学校将 2022 年毕业生就业工作放在全校工作的突出地位，坚决落实“稳就业”、“保就业”决策部署，构建“研究生院—学院—导师”三级联动，全员参与、全程跟踪的研究生就业服务体系，形成全员深度参与做好研究生毕业生就业服务工作的良好育人局面。拓宽就业渠道，精准就业指导，定期发布“研究生就业小课堂”，做好就业指导工作（见图 12）；举办“职达未来暖心护航”就业维权一对一答疑活动，保障毕业研究生的求职权益。抓住“育人质量提升、就业市场拓展、就业指导教育、创业指导服务”四个关键，全面完成稳定就业率、提高就业质量的工作任务和目标。

你的权益我在意：“职达未来 暖心护航”就业维权一对一解答来啦！

青理研华 2022-05-05 09:55 发表于山东

维·权益护航

你的权益我在意：

“职达未来 暖心护航”

就业维权一对一解答来啦！

青岛理工大学研究生会生活权益部以“推动学校权益工作的落实，了解学生诉求，维护学生权益”为旨，举办了“职达未来 暖心护航”线上问答提议主题活动，使学生更多了解就业权益保障知识，增强学生就业权益的自我保护意识。

第五期：周六就业小课堂之解约流程

青理研华 2022-01-08 19:14 发表于山东

《周六就业小课堂》来了，本期为就业篇之解约流程，带来的就业小知识是：省内单位解约与省外单位解约的流程。



后台留言

我们将就业等相关信息录制成小视频的形式，一个小视频解决一个就业相关问题，毕业生们对就业都有什么想要了解的呐，快来评论区留言互动！

图 12 微信推送就业小课堂

3.重视宣传平台建设

打造研究生新媒体文化矩阵，树立正确的新闻观和舆论导向。积极开展“青年大学习”、“学习强国”等系列线上主题学习教育活动，引导广大同学坚定四个自信，做到两个维护。运用“青理研华”微信公众号、微博、抖音等新媒体力量，随时了解、掌握研究生的思想动态和基本心理状况。除微信推送日常工作内容之外，增加有关研究生思想文化建设、科研创新动态等原创性、评论性的新闻点。利用微信、QQ等平台，加强导师、辅导员、班主任与研究生之间的联系与沟通，及时了解学生学习生活状况及思想状态，站在研究生的角度为学生解决实际问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.研究生品牌课程建设

注重研究生教育教学改革，实施研究生品牌课程建设计划，着力打造一流研究生课程，提升研究生教育教学水平。精准培育校级研究生质量提升计划项目 83 项，获批省级立项 15 项（见表 12）。研究生教学成果获第九届山东省教学成果奖省级一等奖 2 项，省级二等奖 5 项。深化课程思政改革，建立具有研究生特色的“导学思政”、“科研思政”机制，打造“研+思政”品牌，构建“大思政”的育人格局。立项 8 门校级研究生课程思政示范项目，《数值分析》课程获批山东省研究生教育课程思政示范课程。

表 12 2022 年学校获批山东省研究生教育质量提升计划项目

类型	项目名称	学院	负责人
研究生 教育 优质课程 建设项目	高端装备与智能制造	机械与汽车工程学院	杨勇
	基坑工程与边坡支护	土木工程学院	时伟
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	马克思主义学院	刘金德
	交通运输工程学	土木工程学院	潘福全
	灾害系统与灾变动力学	机械与汽车工程学院	刘杰
专业学位 研究生 教学 案例库 建设项目	智能制造案例库设计	机械与汽车工程学院	李长河
	典型城市空间设计案例库	建筑与城乡规划学院	解旭东
	《3D 打印技术案例分析》 教学案例库	机械与汽车工程学院	彭子龙
	工程伦理案例库	管理工程学院	陈为公
	电机与控制相关研究生课程创新人才培养模式教学 案例库建设	信息与控制工程学院	周晓燕
	财务会计理论与实务教学 案例库	商学院	杨成文
	隧道及地下工程爆破案例 库建设项目	土木工程学院	管晓明
	《新时代中国特色社会主义政 策分析》教学案例库	人文与外国语学院	杨书胜
土木工程专业《工程伦理》 教学案例库	土木工程学院	田砾	

2.课程开设及教学组织

近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士研究生、学术型硕士研究生、专业型硕士研究生，分别构建起相应的课程体系。2022年度，全校共开设博士研究生课程 55 门，选课人数合计 453 人次；

硕士研究生课程 538 门，选课人数合计 24952 人次，课程开设情况详见表 13。学校积极开展研究生在线教学工作，利用“雨课堂”学习平台开设了《python 机器学习》、《科研伦理与学术规范》和《研究生学术与职业素养讲座》线上课程，其中《科研伦理与学术规范》、《研究生学术与职业素养讲座》选课人数达 1400 余人。

表 13 课程开设情况（门数）

学院	硕士	博士
土木工程学院	65	22
机械与汽车工程学院	76	13
建筑与城乡规划学院	54	-
环境与市政工程学院	61	18
信息与控制工程学院	59	-
理学院	40	-
管理工程学院	36	-
商学院	61	-
人文与外国语学院	22	-
艺术与设计学院	27	-
马克思主义学院	24	-
公共课	13	2

（二）导师选拔培训情况

学校积极推进研究生导师素养提升工程，严格导师岗位选聘标准，根据《青岛理工大学博（硕）士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》规定，2022 年我校共遴选新增校内博士研究生指导教师 13 人、校外兼职博士研究生指导教师 4 人，新增校内硕士研究生指导教师 104 人、校外兼职硕士研究生指导教师 98 人，进一步完善构建我校“双师型”导师团队队伍。实施导师招生资格年审制，构建

评聘分离的动态调整机制。通过 2022 年度考核及招生资格认定的导师共 633 人，18 人因培养质量问题取消招生资格，进一步健全导师考评机制。

学校建立了“学校重点指导、教学院（部）全覆盖”的导师岗位培训体系，完成 1075 名研究生导师全员培训，落实导师岗位培训责任。2022 年学校加大了导师培训经费投入，专门设立了研究生导师学校，暑期开展的导师学校开学典礼暨年度导师素养提升培训与学堂在线平台合作，采取“线上+线下”“主会场+分会场”相结合的培训方式，配合印发的导师培训工作手册学习，组织完成我校新增研究生导师培训和老导师全员培训（见图 13、14）。



图 13 2022 年研究生导师学校培训班 1



图 14 2022 年研究生导师学校培训班 2

（三）师德师风建设情况

学校着力加强师德师风建设。成立党委教师工作委员会，发挥师德师风建设委员会作用，落实师德师风第一标准。修订师德师风考核办法，切实把师德师风建设和考核工作走实走深，以严的基调和措施体现对教师的政治厚爱。扎实开展先优评选和先进典型培树工作，选树第五届师德标兵 15 人、师德标兵提名奖 4 人。开展树师德正师风专项治理、师德师风典型案例警示教育和师德建设教育月活动。教师常态化思想政治教育纳入教师培训计划并严格考核。

学校深入落实“立德树人”根本任务，强化导师“育德”“育才”第一责任人职责，通过梳理发布《研究生导师指导行为学习要点清单》、疫情防控、安全稳定提醒书、印发《研究生导师培训手册》，开办导师培训学校，开展导师全员培训，不断完善导师师德师风建设。另外通过严格执行研究生导师指导行为准则及学校相关导师管理文件规定，强化在导师选聘和招生资格认定等环节中师德师风考核结果的应

用，对学术不端、师德失范行为实施一票否决。规范导师指导行为，健全导师“负面清单”和惩戒机制，对师德失范、履行职责不力、违反导师行为规范的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理。

（四）学术训练情况

学校研究生教育紧密围绕建设“特色鲜明的高水平应用研究型大学”的奋斗目标，落实立德树人根本任务，坚持特色发展、内涵发展、创新发展，高质量培养高素质人才。高度重视对研究生的学术训练，鼓励研究生发表研究成果、申请专利、参加学科竞赛、开展创新项目研究等，培养研究生的独立研究和学术创新能力。

鼓励研究生开展科学研究和实践创新。学校经科学评议组推荐成功确定山东省研究生科研创新实践项目 52 项，其中实践大赛 14 项、学术创新论坛 21 项、暑期学校 17 项。工程管理专业学位研究生工程管理案例大赛、研究生机械设计创新大赛获批研究生科研创新实践大赛，研究生“低碳建筑与智能建造”获批暑期学校，立项数量创历史新高。

（五）学术交流情况

学校以引智为出发点，以切实提高人才培养质量为落脚点，以高层次、高质量、内涵发展为目标，积极鼓励学生参加国内外学术会议并做主题发言；通过导师国（境）外访学和国际交流带动教学和科研合作，提高导师的学术和指导能力；通过优秀研究生国际交流计划、

国际学术会议、国内外学科竞赛和鼎新论坛等丰富多彩的交流模式，提升研究生的学术水平和科研创新能力，详见图 15。



图 15 组织研究生学术交流

为加强校际合作交流，充分利用国内高水平大学优质平台和资源，2022 年度我校开展多次跨国学术访学合作，艺术与设计学院赴韩国高校开展交流访问活动；环境学院组织开展“未来双碳领袖”暑期研学韩国行；土木工程学院随校访问团出访德国、英国高校，进一步联合国际高水平大学开展研究生教育国际合作项目，有效开拓了研究生的学术视野，促进培育质量提升，详见图 16。



图 16 研究生国际访学

为支持研究生积极参与学术会议和学术交流，拓宽学术视野，激发创新思维，我校成功举办首届研究生高水平成果展，以评促学，营造校园学术氛围；受邀参加首届中国学位与研究生教育大会，推荐机械与汽车工程学院研究生成果《电场驱动喷射沉积微纳 3D 打印技术、

装备与应用》在大会展示。研究生学术交流人数较前年有了大幅提升，极大地激发了研究生的学术热情，详见图 17。



图 17 组织研究生学术交流

（六）研究生奖助情况

1.完善研究生奖助体系

为提高研究生的培养质量和学术水平，培养高层次人才，学校对研究生助学金制度进行调整，增设研究生学校助学金以完善研究生教育投入机制，丰富研究生助学金类型，进一步体现我校资助体系重视人文关怀为核心的工作策略，促进学校学术发展和人才队伍建设。

2.奖助评审情况

学校按照“深化改革、统筹资源、优化结构、健全体系、提升质量”的总体要求，创新培养模式、积极探索符合我校研究生教育与培

养实际的奖助体系，推动完善提高研究生培养质量的长效机制建设，充分发挥奖助体系的保障和激励作用，全面激发研究生教育的活力，促进研究生教育规模、结构、质量、效益的协调发展。

3.奖励优先

学校在评奖评优的基础上，培育和宣传一批以守正创新姿态、以锲而不舍的钻研精神践行学术报国、科技强国使命的研究生榜样，并通过“青理研华”、校报、学校官微等推送先进事迹 150 次，充分发挥榜样的引领作用。2022 年学校评选国家奖学金 47 人，学业奖学金 1269 人，评选研究生创新成果奖 34 项。

4.精准助学

发挥资助育人，指导 451 名家庭困难学生申请助学贷款，资助困难学生 254 名，发放助管、助教 1396 人次 100 余万元津贴。及时答复、解决师生关切的学业、奖助、遴选等问题 200 余项。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

为了更好的培养符合时代要求的人才，使研究生具有创新思维和多元化视角，提高研究生科研水平和实践能力，学校一直注重与科研院所、行业企业的深度合作，持续加大产教融合、科教融合联合培养力度。

1.科教融合协同育人

加强校内科研资源与研究生培养融通聚合。搭建“教学-科研-学习-实践”的立体研究生培养架构，组建师生合作探究式、科研伙伴式的

学习研究共同体，实现研究式教学与探索式学习有机互动，基于导师科研成果，学校开设《海洋腐蚀与防护技术》《纳米科学》《材料合成与制备》3门课程。

构建“校+所”科教融合育人机制，提升研究生联合培养质量。制定《青岛理工大学联合培养研究生管理细则》，规范管理和要求，与中科院兰化所、海洋所、青岛能源所等科研院所所在土木工程、材料科学与工程、机械工程、环境科学与工程等学科联合培养科教融合研究生94人（博士12人，硕士82人）。

科教融合协同育人促进导师科研合作。学校与中科院兰化所共同获批省级重点项目1项，经费200万；与中科院海洋所合作获山东省教学成果奖一等奖；与中科院青岛能源所等单位联合发起成立青岛市循环经济协会。2022年，组织并支持3名青年导师到中科院海洋所开展访学研修。应用经济学、计算机科学与技术、物理学积极加入省科教融合协同育人联合体。

2. 产教融合协同育人

对接经济社会发展需求，搭建产教融合协同育人平台。学校现有省级研究生联合培养基地和产教融合研究生联合培养示范基地共9个，2022年顺利通过验收，其中2个获评山东省研究生联合培养示范基地、1个获评山东省研究生联合培养优秀基地、6个获评山东省研究生联合培养基地（见表14）。校级研究生实践（实习）基地42个。与联合培养单位合作教学科研项目84项，合作发表学术论文、专著82篇，联合开设研究生课程40门。

构建“校+企”产教融合育人机制，提升研究生联合培养质量。制定《青岛理工大学研究生指导教师管理办法》，规范企业导师遴选和招生要求，至 2022 年企业联培导师已达 353 人。制定《青岛理工大学研究生联合培养基地管理细则》，企业全程参与、校内外导师共同把关，贯穿培养全过程。与山东产业技术研究院、海尔集团、青岛建设集团等行业龙头企业在土木水利、机械、资源与环境、电子信息等专业联合培养研究生 41 人。

表 14 省级研究生联合培养基地

基地类别	基地编号	基地名称
山东省研究生联合培养示范基地	鲁研究生基地 202210020 号	振动噪声分析控制—产教融合研究生联合培养示范基地
	鲁研究生基地 202210021 号	山东省激光智能制造技术产教融合研究生联合培养示范基地
山东省研究生联合培养优秀基地	鲁研究生基地 202220029 号	建筑与土木工程专业学位研究生教育联合培养基地
山东省研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230154 号	青岛理工大学—山东欧泰隆重工有限公司研究生教育联合培养基地
	鲁研究生基地 202230155 号	青岛理工—青岛市政研究生教育联合培养基地
	鲁研究生基地 202230156 号	城乡规划学研究生教育联合培养基地
	鲁研究生基地 202230157 号	青岛理工大学艺术学院研究生培养基地
	鲁研究生基地 202230158 号	青岛理工大学—先进润滑工程研究生培养基地
	鲁研究生基地 202230159 号	岩土与隧道工程专业研究生教育联合培养基地

3. 研究生科研和创新能力培养

学校注重研究生科研能力和创新能力的培养，取得了丰硕成果。2022 年研究生发表高水平论文 350 篇、国家级竞赛 71 项、获省级研究生优秀成果奖 15 项（见表 15），5 篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文（见表 16），11 篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文（见表 17）。

表 15 获山东省研究生优秀成果奖名单

序号	奖项	完成人	成果名称	专业名称
1	一等奖	高腾	超声赋能纳米润滑剂微量润滑磨削 CFRP 材料去除力学行为与工艺装备设计	机械工程
2	一等奖	李红珂	基于电场驱动喷射微纳 3D 打印技术、装备及应用	机械工程
3	一等奖	刘明政	核桃采后高值化加工生产线关键技术及装备设计	机械工程
4	一等奖	王瑞	柔性电子宏微跨尺度多材料 3D 打印关键技术及装备	机械
5	二等奖	崔歆	磁场赋能碳族纳米生物润滑剂微量润滑磨削机理与装备设计	机械工程
6	二等奖	王浩文	基于拓扑量子纠错码的量子容错系统研究	计算机科学与技术
7	二等奖	赵亚鹏	泥质粉砂型深海能源土强度变形-渗流特性及本构模型研究	土木工程
8	三等奖	吴聪	滨海环境下混凝土材料的表面防护机理研究	土木工程
9	三等奖	武迪	超高性能混凝土固结赤泥技术及其应用研究	土木工程

10	三等奖	杨传玺	基于过渡金属氧化物纳米材料形貌/功能调控的高效吸附-催化耦合新方法	土木工程
11	三等奖	殷悦	节能低碳型村镇污水处理及资源化技术研究	土木工程
12	三等奖	刘思佳	基于相场变分理论的裂隙岩体损伤演化数值分析方法与机理研究	土木工程
13	三等奖	郭向柯	海洋环境混凝土中 FRP 筋劣化机制与性能提升关键技术	土木工程
14	三等奖	刘书含	回归反射材料对区域热环境的实验研究	建筑学
15	三等奖	王旭	基于区块链的数字孪生智慧应急数据管理技术研究与应用	电子信息

表 16 获山东省优秀博士论文名单

序号	论文作者	论文题目	专业名称
1	于娇	基于分子动力学的硅烷偶联剂改性橡胶水泥基材料设计与性能研究	结构工程
2	贾东洲	砂轮工件界面荷电微液滴雾化形成机理与磨削性能评价	机械设计及理论
3	李哲	基于电磁场场变响应原理的海洋环境混凝土中钢筋锈蚀监测技术研究	结构工程
4	郑长升	共固化阻尼膜夹嵌复合材料研制及界面结合机理	机械设计及理论
5	管宏宇	基于脑电的声、光、热复合环境对人体舒适度交互作用规律研究	供热、供燃气、通风及空调工程

表 17 获山东省优秀硕士论文名单

序号	论文作者	论文题目	专业名称
1	李政豪	基于液膜基底电场驱动微 3D 打印的透明导电薄膜制造及应用研究	机械工程
2	王晓铭	纳米增强生物润滑剂微量润滑车削铝合金 6061-T6 力学行为与微织构界面输运机制	机械工程
3	童周禹	一维磁性花状复合材料的制备及吸波性能研究	材料科学与工程
4	菅光霄	基于动力学理论的齿轮弹流润滑研究	机械工程
5	段振景	纳米流体微量润滑铣削航空铝合金力学模型与实验验证	机械工程
6	罗恒	不同淬火工艺下 7A09 铝合金切削加工性影响的研究	机械工程
7	王文涛	基于电容层析成像技术监测水泥基材料内部非饱和水分传输的研究	建筑与土木工程
8	郝厚印	风扰下四旋翼吊挂变质量负载建模与控制方案研究	控制科学与工程
9	吕紫娟	典型城市生活垃圾焚烧飞灰特性分析和重金属稳定化效果研究	环境工程
10	胡国放	电-磁-超声复合场辅助激光熔覆 NiCrBSi 合金熔覆层组织和性能研究	机械工程
11	高菁	硅烷乳液对泡沫混凝土的防水、防覆冰性能影响及机理研究	建筑与土木工程

(二) 教师队伍建设

学校构建良好制度环境,优化队伍质量与结构。引进博士 149 人,有效改善生师比,现专任教师中博士占比 49.41%,增幅 2%。修订“礼

贤学者”支持计划，完善岗位评聘制度，优化科研管理措施。引育省部级及以上人才 13 人（国家级 4 人），引育省科技创新团队 12 支；近三年，新增国家重大（点）及子课题项目负责人 29 人。

（三）科学研究

纵向科研项目数量稳步提升，重大重点科研项目突破性增长。共获批各类纵向项目 160 项，较去年增长 8.84%；纵向科研到账总经费 5042.49 万元。获批国家级项目 58 项，其中国家自然科学基金 44 项（其中国家杰青 1 项）。获批省部级项目 94 项，其中省自然科学基金共获批 71 项（海外优青 2 项，省重大基础类项目 1 项，省杰青 1 项，省优青 1 项）。

科技创新团队和人才成果丰硕。2022 年度获批山东省高等学校青年科技创新团队 4 项；入选科技部“万人计划”科技创新领军人才 1 人，获得山东省第十二届青年科技奖 1 人、青岛市青年科技奖 3 人，入选西海岸新区 2022 年度最美科技工作者 1 人。

高质量成果快速提升。SCI、EI 论文发表合计 1310 篇，其中 SCI 论文 919 篇；出版学术著作 16 部；授权国内发明专利 268 项，较 2021 年增长 23.5%；授权国外发明专利 255 项，为 2021 年的 3.4 倍，高价值专利快速增长，首次获日内瓦国际发明展金奖。2022 年获市级及以上主要奖励 22 项（见表 18）。

表 18 2022 年市级及以上奖励

序号	获奖项目名称	奖励名称	等级	级别	负责人
1	高性能混凝土结构火安全及其可恢复性关键技术	山东省科技进步奖	一等奖	省部级	苗吉军
2	海洋构筑物耐久性设计与长寿命运维关键技术	山东省科技进步奖	一等奖	省部级	金祖权
3	滨海严酷地质条件地下结构高耐久抗浮关键技术及应用	山东省科技进步奖	二等奖	省部级	白晓宇
4	过程监测感知驱动的复杂产品装配维修可视化诱导技术及应用	山东省科技进步奖	二等奖	省部级	陈成军
5	高频调制双频高压智能控制系统及超低耗高效脱气脱水装备应用	山东省技术发明奖	二等奖	省部级	刘新福
6	纳米流体静电雾化与电卡热管集成的微量润滑磨削装置	山东省专利奖（第四届）	一等奖	省部级	李长河
7	超音速喷嘴涡流管制冷与纳米流体微量润滑耦合供给系统	中国专利奖	优秀奖	省部级	李长河
8	倾斜式 T 型管多级高压电场海底分离方法	山东省专利奖（第四届）	三等奖	省部级	刘新福
9	海洋严酷环境下钢筋混凝土劣化机理与抑制机制研究	青岛市科学技术奖自然科学奖	二等奖	地市级	王攀
10	多场赋能纳米生物润滑剂准干式切磨削难加工	青岛市科学技术奖进步奖	一等奖	地市级	李长河

	材料关键技术与应用				
11	建筑工业化关键低碳技术研究与应用	青岛市科学技术奖进步奖	一等奖	地市级	郁有升
12	高大边坡应急评价与韧性防护关键技术研究及应用	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	黄帅
13	重大港工结构服役性能评估关键技术与工程应用	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	苏雷
14	富水城市深基坑开挖响应特性和稳定控制关键技术及应用	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	王永洪
15	基于多传感器融合的智能消防灭火机器人关键技术研究及应用	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	王勇
16	低碳海工混凝土多层次“耐-防协同”抗腐蚀关键技术与应用	青岛市科学技术奖进步奖	一等奖	地市级	李绍纯
17	情景智能感知驱动的装配维修 AR 辅助诱导技术与应用	青岛市科学技术奖进步奖	一等奖	地市级	陈成军
18	环渤海经济区绿色低碳混凝土性能提升关键技术与工程应用	青岛市科学技术奖进步奖	一等奖	地市级	侯东帅
19	滨海“上软下硬”地质条件下地下结构设计、施工与监测预警技术	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	张黎明
20	滨海环境高耐久清水混凝土成套技术研发与工	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	王鹏刚

	程应用				
21	边坡安全评价基础理论、重要方法与关键技术	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	褚雪松
22	面向临海重大基础设施的深基坑绿色防护关键技术及应用	青岛市科学技术奖进步奖	二等奖	地市级	闫楠

（四）传承创新优秀文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，也是中华民族传承和发展的根本。学校紧密结合时代特点、尊重学生需求，系统地将优秀传统文化深入学校日常教育，倡导优秀传统文化进校园，通过精心设计和组织校内传统文化活动，使传统文化以形式多样的方式切实走进研究生的生活中。

信息与控制工程学院、商学院、理学院、土木工程学院等为引导广大青年学生缅怀革命英烈，开展“传承英烈精神，奋进伟大征程”清明节主题活动，利用红色资源开展爱国主义教育，在实践研学中深埋红色“种子”，更加坚定理想信念。人文与外国语学院、艺术与设计学院、土木工程学院、商学院等学院开展“浓情端午”系列活动，在欢庆节日的同时领悟传统文化的深刻内涵，增强了民族自豪感和自信心。土木工程学院、信息与控制工程学院等学院举办以“庆中秋，谢师恩”为主题的中秋晚会，营造尊师重教、崇德向善的节日氛围，情意暖暖庆中秋，共叙浓浓师生情（见图 18）。



图 18 优秀传统文化特色活动

（五）国际合作交流

努力开拓国际合作市场，加强国际交流与合作。与波黑莫斯塔尔大学、阿塞拜疆建筑与建设大学、巴库工程大学签署合作协议，开展留学生培养。制定《青岛理工大学国际学生招收和培养管理办法》，规范招生、培养及学位授予，2022 年授予国际学生博士学位 1 人，硕士学位 2 人。

丰富学生出国交流渠道。通过开展国际交流讲坛，邀请榜样学生分享留学成功经验及收获，引导研究生积极赴海外学习交流，拓宽研究生国际化视野；与英国伦敦大学学院、英国诺丁汉特伦特大学、德国莱布尼茨汉诺威大学等海外高校商谈开展研究生联合培养项目，丰富研究生出国交流渠道。

加大国际科技合作，培养国际化视野优秀研究生。环境与市政工程学院毕学军导师团队 2022 年获批欧盟 Erasmus+ 国际科技合作重大项目，先后 6 次获此类资助，累计经费近 2000 万欧元。举办全英

文特色专业线上夏令营活动，吸引了来自俄罗斯联邦、黑山共和国、波黑共和国和塞尔维亚共和国等海内外高校 300 余名师生参加。鼓励研究生积极参加海外友校举办的国际会议及向海外友校期刊投稿等，与国际同行交流学术成果；邀请 Harsha Ratnaweera、Sergei Leonovich 等学校海外高端合作专家参与多名研究生指导，助力研究生科研水平提升。

做好国际学生招生培养。积极拓展海外友校，与塞尔维亚、白俄罗斯、印度尼西亚等一带一路国家高校建立合作关系，通过“外方本科+我校研究生”模式招收国际学生。按照教育部“趋同管理”原则，理顺国际学生培养管理流程，有序做好国际学生招生录取、教学管理、毕业结业等相关工作。

加大境外学术交流支持力度，鼓励青年导师、优秀研究生参加重要国际学术会议和访学研修。2022 年派出 28 名导师赴海外高校学习，1 名博士获国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目，11 名研究生短期出国访学。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照国务院学位委员会、教育部学位授权点合格评估文件精神 and 《山东省人民政府学位委员会办公室关于填报学位授权点基本状态信息的通知》要求，结合《青岛理工大学 2020~2025 年学位授权点合格评估工作方案》安排，2022 年学校全面开展学位授权点合格评估自我评估阶段工作，先后开展两轮相关学位点状态信息审核，组织

21 个参评学位点完成学位授权点基本状态信息系统填报工作，编制学位授权点建设年度报告并进行公开发布。

学校抓住学位点合格评估周期的关键时间节点，对各学位点建设质量提升情况进行综合评估，督查 21 个参评学位点针对各项学位点合格评估的指标要求，查找影响培养质量的突出问题，持续做好改进工作，确保评估工作顺利开展，不断提升学位授权点建设水平和人才培养质量。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.学术不端行为检测

为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，学校将 2022 年度申请学位的研究生学位论文全部进行了学术不端行为检测。2022 年度提交检测的论文共计 861 篇，其中 859 篇获得通过；2 篇检测未获通过，做推迟毕业处理。

2.论文盲评

为保证学位论文质量，2022 年度学校继续对申请学位的研究生论文实行全盲评。提交的盲评论文共计 859 篇，其中 831 篇盲评获得通过；28 篇盲评未获通过，做推迟毕业处理。

3.论文答辩

2022 年度参加答辩的研究生共 811 人，全部答辩通过。

4.学位评定分委员会意见

2022 年度参加学位评定分委员会讨论的研究生共 811 人，全部获通过。

5. 论文抽查

2022年，国务院学位委员会办公室及山东省学位委员会办公室向各研究生培养单位反馈了学位论文抽检结果，我校博士、硕士学位论文均无“存在问题学位论文”。

6. 问题分析

2022年学校持续强化学位论文质量监督，从论文查重、盲评、答辩、抽检等环节进行全流程质量管理，并着重在研究生学位论文答辩前增加论文内审环节，请专家对研究生学位论文进行评议，以评价研究生学位论文的水平，并确保研究生按盲评专家意见修改论文。同时进一步加强导师队伍管理，要求导师须从严把关学位论文质量，确保学位授予质量。

六、改进措施

1. 实施《青岛理工大学关于加强研究生招生工作提升生源质量的实施意见》，持续优化研究生规模结构。

进一步推进与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才脱颖而出的博士招生考试制度，扩大硕博连读、申请-考核制优质生源数量。围绕“黄河流域高质量发展”等国家重大战略需求，聚焦学校研究生教育发展规划和创新人才培养目标，进一步优化硕士招生计划分配。增量计划重点向优势学科、特色专业、基础学科和新兴交叉学科倾斜。预判研招新形势、新变化，超前谋划，构建“线上+线下”“校内+校外”立体招生宣传网络，进一步扩大研招影响力和吸引力，推进优质生源计划实施。

2.推进教育教学改革，全面提升研究生培养质量。

推进“课程思政”建设，打造“研+思政”品牌。实施《青岛理工大学研究生“课程思政”示范建设课程管理办法》。推进研究生在线课程学习平台建设，丰富优质课程资源。打造课程教学新形态的“云课堂”课程，完善研究生课程学习支持体系，满足自主学习、个性发展的需求。推进教学改革与质量提升。培育多项教学改革项目、建设优质课和案例库项目。制定完善研究生分类培养方案指导意见，学术学位着力提升研究生的创新能力，专业学位着力提升研究生的职业胜任力。加强研究生培养平台建设，改善研究生培养条件，实施《青岛理工大学研究生联合培养基地管理办法》。

3.实施《青岛理工大学研究生指导教师管理办法》，建设高质量导师队伍。

强化导师岗位监督及管理，落实好选聘标准及程序，分层分类做好研究生导师选聘工作。强化导师培训效果，继续开办导师培训学校，实行新增导师持证上岗、在岗导师定期轮训，导师岗位培训全覆盖。强化导师团队建设，培育组建交叉学科导师团队。落实博士生“副导师”制，全面推行博士研究生团队指导和联合指导制。强化导师综合评价及兼职导师考核，督促培养学院围绕学科发展制定导师综合评价细则，督查落实情况，打破“导师终身制”。

4.加强研究生教育全链条质量监督，推动管理精细化优化升级。

加强学位授权点合格评估，支持有条件的学科开展第三方评估，全方位诊断和检查学位点建设水平和研究生培养质量。强化研究生招

生过程监督，确保招生计划编制、自命题、初始考试、复试录取、信息公开、回避制度、防疫政策和应急突发事件的处置落实到位。实施《研究生培养管理办法》，进一步推进分流退出机制，分层分类实现开题、中期考核、专业实践、论文评阅、答辩、学位评定等全环节管理与监控。实施《青岛理工大学研究生教育督导工作条例（修订）》，构建“职能清晰、责权明确、上下联动、管理科学”的校院两级培养质量保障与督导体系。

5.提升创新能力培养，培育研究生高水平成果。

围绕培育创新型、复合型、应用型三类人才，培养创新思维，着力提升研究生创新能力。扩大研究生学术科技节、高水平成果展、等品牌影响力，积极承办省级及以上研究生创新实践大赛、学术论坛等活动，支持研究生积极参加中国研究生创新实践大赛等高水平学科竞赛。充分发挥奖助学金的育人功能，支持和鼓励研究生开展科研和实践创新研究，选树优秀研究生典型，营造浓厚的研究生学术科研氛围。

6.加强研究生管理信息化建设，提升师生数字化服务水平。

运用现代信息技术手段，优化研究生教育信息化管理体系建设。对研究生教育所涉及的教育与教学资源、学籍、学位等相关信息以及统计报表等各项管理活动，实现全息、实时与多维监管。构建起覆盖研究生教育全过程高效快速的信息系统，进一步提高管理质量与效率。