

青岛理工大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

授 权 学 科
(类 别)

名称: 资产评估

代码: 0256

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022年1月8日

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

秉承立德树人理念，适应国家和地方社会经济发展需求，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，热爱祖国，遵纪守法，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好政治素质和职业道德，拥有较强的资产评估操作技能，具备从事资产评估相关职业，对资产评估实务有充分了解，毕业后能够胜任资产评估事务所、房地产估价事务所、银行和非银行金融机构、企业、政府管理等部门的评估、管理、教学、科研等工作。

1.2 学位标准

依据国务院学位委员会、教育部、资产评估专业教指委制定的《博士、硕士学位基本要求》及《青岛理工大学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定》（[2021]1号），在培养方案中明确了资产评估专业学位授予基本标准（见表1），并严格按照基本标准和要求执行。2021年度，授予学位7人，未出现学术不端情况情况。

表1 资产评估专业硕士学位点学位质量标准

序号	指标	标准	备注
1	修课学分	总学分不少于40学分,其中学位课不少于20学分,非学位课不少于11学分和实践环节9学分。	跨学科攻读学位研究生需根据导师要求修读2门(合计4学分以上)本科课程,成绩不计入成绩单。
2	学术交流	进行3个月的出国访学研修或学术交流;参与与本学科相关的学术会议并宣读论文,或做公开学术报告1次;参加全国性的科技竞赛、创意设计、创新创业竞赛并获奖;参加5次以上与本学科相关的学术报告,并提交总结。	
3	实践环节	专业实践分两个环节:专业实习(4学分)和案例实践(2学分)。(1)在学期间必须保证不少于6个月的专业实习,应届本科毕业生专业实践原则上不少于1年。(2)必须参与案例研究与开发活动,包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动成果需要经学院组织的公开答辩或专家组认定通过,方可取得相应的2个学分。(3)实习报告应充分体现理论课程与实践的结合,毕业论文或公开发表的论文要与专业实习高度相关,达到理论指导实践的效果。	具有三年以上资产评估、财政、投资、财务管理、会计、审计等相关专业工作经验的学员,可以通过提交专业实务工作总结等方式,经导师审核批阅,按照学院有关实务实习考核标准以百分制给出成绩,成绩及格方可获得相应的实务实习4学分。
4	学位论文	第三学期结束前完成论文选题,并通过开题报告;第四学期由学院对学生课程完成情况、论文工作进展情况进行;学位论文经学术不端检测和盲审通过参加答辩,通过答辩者送交学院学位评定分委员会审查,并提出是否授予学位的建议,提交学校学位评定委员会审批。	论文不少于3万字,总文字复制比小于20%且单篇文字复制比小于3%
5	学术成果	硕士研究生在学习期间,须以青岛理工大学为第一署名单位,以申请人为第一作者(与导师共同发表的论文,导师为第一作者,申请人可为第二作者),至少须在中文期刊正刊上发表论文1篇(字数不少于4000字);或被《资产评估研究》编辑部出版的论文集收录论文1篇;或撰写的本专业案例/调研报告经同行专家匿名评审一致通过或被全国资产评估研究生教育指导委员会组织的学术与案例征文收录。	恪守学术道德规范,遵守学术诚信,不剽窃他人学术成果,不篡改研究数据,对学术不道德行为实行“一票否决”。

1.3 培养方案

依据资产评估专业教指委颁布的指导性培养方案的基本要求和本学位授权点的培养目标和方向,制定了符合资产评估专业学位特点的培养方案,具体内容见《青岛理工大学

资产评估专业 2021 版培养方案》，在学生的培养过程中，严格按照培养方案要求执行。

2. 基本条件

2.1 培养特色

(1) 培养方案修订。①培养方向。去掉了“金融资产评估”培养方向，将“无形资产发和企业价值评估”分成两个独立方向；②课程设置。对应新专业方向，课程设置也做出相应调整，如将《金融资产评估》由专业学位课调整为专业选修课，同时调整部分课程如《统计学》由《统计与数量分析方法》替代，《资产评估理论与方法》课程改为《资产评估理论与管理》等。③专业实习。专业实习中强调“实习报告应充分体现理论课程与实践结合，毕业论文或公开发表论文要与专业实习高度相关，达到理论指导实践效果。”

(2) 专业方向及课程设置。①无形资产评估，特色支撑课程：《无形资产评估》。②企业价值评估，特色支撑课程：《企业价值评估》。③不动产评估，特色支撑课程：《土地股价理论与实务》、《房地产估价实务》、《房地产开发经营与管理》。

(3) 科教融合、产教融合育人、实践基地等创新特色培养模式。以课堂教学、实践基地实习、案例开发和教学、学生竞赛等多方式结合的培养模式仍是本专业学位点的培养特色。2021 年增加 1 所实践基地，充分利用 4 所专业实践基地进行实习，以“专任教师+行业教师”共同授课、联合开发案例教学等多形式联合培养，鼓励学生积极参与“全国

资产评估专业学位研究生案例大赛”等各类大赛。

2.2 师资队伍

师资队伍具体情况如表 2、表 3 所示。

表 2 资产评估专业硕士学位点骨干教师情况

姓名	出生年份	年龄	最高学位	职称	国内外学术组织任职	近 5 年主要科研成果	近 5 年主要教学成果	师德师风考核结果
韦明	1965	56	硕士	教授	资产评估山东省教指委	主持横向课题 1 项	本科课程优质案例库建设项目 1 项，校级自编教材项目 1 项	合格
夏秀芳	1973	48	博士	副教授	青岛税务局专家委员	主持教育部、省、市级科研项目共 4 项、发表高水平论文 4 篇，出版专著 1 部，获 2021 年青岛市社科二等奖等	主持校级研究生课程思政项目 1 项，校级教学项目 1 项，指导学生获评校级研究生优秀学位论文 1 篇	合格

表 3 资产评估专业硕士学位点师资队伍的结构情况

教师类型	专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构				行业经历人数	海外经历人数
			25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位人数	硕士学位人数	学士学位人数	硕士导师人数		
专任教师	正高级	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
	副高级	6	0	1	0	5	0	4	2	0	6	4	1
	中级	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	2
	总计	10	0	4	0	6	0	7	3	0	7	7	3
行业教师	副高级	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0

2.3 科学研究

本学位点近 5 年科研成果情况具体参见表 4。

2.4 教学科研支持

(1) 校内模拟实践平台。学院拥有独立实验中心，面积 3000 余平方米，配备 400 万元现代化模拟实践设备、智能财务共享实验室、虚拟仿真经营决策模拟实验室、智慧教室等。2021 年，增设智能风险控制实验室。此外，专设研究

生教室，供研究生教学与课程实践。（2）校外实践培养基地。依托4所校外实践基地（见表5）进行课题研究、实地调查、专题讲座和学术交流等。此外，学校配备校园网和图书馆，学院另配备案例库、图书期刊室等，面向研究生开放各类图书两万余册，各类学术期刊一百四十余种。

表4 资产评估专业硕士学位点近5年科研项目及学术论文情况

年份	横向项目		省部级项目		市级项目		发表论文		
	数量	到账经费	数量	到账经费	数量	到账经费	C刊	中文核心	其它
2017	1	6	0	0	1	0	1	0	0
2018	1	3	3	10.5	0	0	0	1	0
2019	0	0	0	0	0	1	3	1	0
2020	0	0	0	0	1	0	3	1	0
2021	2	38	1	3	2	0	2	1	2
小计	4	47	4	13.5	4	1	9	4	2

表5 资产评估专业硕士学位点2021年专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别	基地评选情况	基地建设成效
			硕士	导师			
1	青岛天和资产评估所	青岛天和资产评估所	6	4	校级基地	无	实践基地主要为我校学生提供资产评估实习实践机会，通过业务实践，学生能够进一步掌握房屋、土地等实务资产的评估方法。
2	青岛大信房地产土地资产评估有限公司	青岛大信房地产土地资产评估有限公司	3	3	校级基地	无	实践基地主要为我校学生提供资产评估实习实践机会，通过业务实践，学生能够进一步掌握房屋、土地等实务资产的评估方法。
3	潍坊恒信集团	潍坊恒信集团	3	3	校级基地	无	实践基地主要为我校学生提供房地产企业评估等业务实习实践机会。
4	青岛天荣资产评估所	青岛天荣资产评估所	4	4	校级基地	无	实践基地主要为我校学生提供房地产企业评估等业务实习实践机会。

2.5 奖助体系

(1) 制度建设及实施。依据《青岛理工大学研究生奖助学金管理办法（修订）》（青理工研究生〔2020〕7号），奖助学金评定过程中，严格遵循“公开、公平、公正”原则，应助尽助、应奖尽奖，通过“细化奖助学金评定细则、优化奖助学金评委构成、规范奖助学金评定流程、完善奖助学金评定及公示环节”等，实现奖励优秀、资助贫困的基本目标。

(2) 体系运行覆盖面。本学位点已形成完整的研究生奖助体系，具体奖助情况参见表6。

表6 资产评估专业硕士学位点2021年资产评估专业奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生学业综合奖学金	奖学金	2021	2.8	5
研究生新生奖学金	奖学金	2021	0.8	1
研究生国家助学金	助学金	2021	10.38	29
共计			12.72	35

3. 人才培养

3.1 招生选拔

严格按照《青岛理工大学硕士研究生招生工作管理规定（修订）》（青理工研究生〔2020〕4号）、《青岛理工大学2020年硕士研究生复试录取工作方案》、《青岛理工大学商学院2020年硕士研究生复试录取工作实施细则》等相关文件，构建完善、严谨、规范的招生选拔制度和流程，初试命题和复试组织符合相关规定，学校纪检部门监督招生选拔全过程。在复试环节，综合考量考生的专业、基础素质和学科背景，增设了开放式研究问题提问环节。结合以下宣传机制措施：（1）加强对内宣传，借助课堂渗透、学术讲座、学业指导、班会宣讲等方式，积极宣传学位点的特色与优势，

鼓励本校优秀学生报考；（2）优化选拔制度。优化初试复试科目，2022年硕士研究生招生考试初试科目，将第三单元业务科一考试科目由303数学三调整为396经济类综合能力，考察考生数学基础、逻辑推理与写作综合能力。

2021年报考8人，录取9人，初试成绩最高381分，最低361分（超国家考研线15分），来自山东省内和省外高校人数分别是6和3，具体生源结构参见图1。

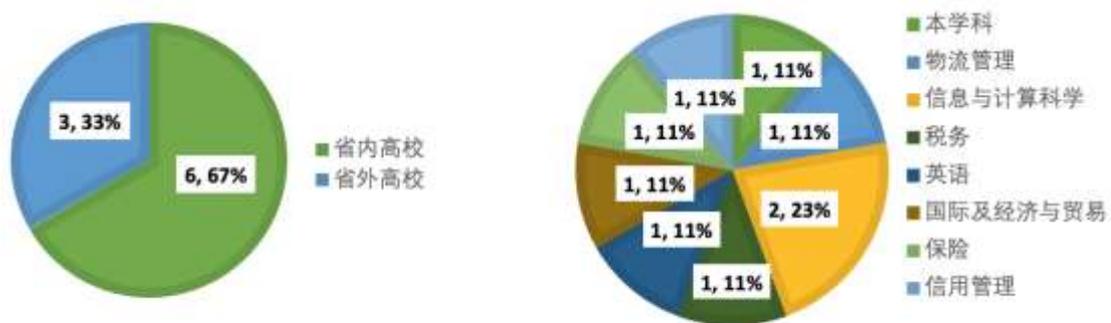


图1 2021年硕士生的生源结构（地域和学科）

3.2 思政教育

（1）课程思政改革及思政队伍建设。将《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件精神融入日常教育工作中。把立德树人作为教育教学开展的中心环节，打造全员育人的工作队伍，充分发挥教师党员的示范作用。

（2）课堂教学方面。思政课程有《中国特色社会主义理论与实践研究（习近平新时代中国特色社会主义思想）》和《马克思主义与社会科学方法论》，专业学位课《财务会计理论与实务》获得校级思政课程项目。

(3) 研究生辅导员队伍建设。严格落实《辅导员队伍建设实施细则》和山东省关于辅导员绩效工资文件要求，配备研究生辅导员一名。落实校（院）领导联系班级制度，发挥班主任（学业导师）作用，定期开展“书记（院长）面对面”活动。

(4) 研究生党建工作。2021 年正式党员 5 人，发展党员 3 人。由研究生辅导员兼任支部书记，开展支部书记讲党课 15 次、主题党日活动 48 次；完善支部“三会一课”制度，开展“连心，强基，模范”三大工程，为党员宿舍挂牌，学生党员在公寓“亮身份、亮职责、亮承诺、比素质、比干劲、比奉献”。

(5) 特色与成效。落实“立德树人”根本任务，强化“三全育人”机制，构建“大思政”工作格局。①思政教育氛围愈益浓郁，理论学习体制机制持续完善；②思政队伍理论不断加强，夏秀芳老师获得青岛理工大学“三全育人”先进个人荣誉称号；③学生思想素质进一步提高，积极参与商学院“星火”智援博士服务团，与商学院支部党员一起依托专业开展科技兴农、智援扶贫、社会实践等系列工作，为全国各地数百户贫困户提供线上线下共 6.8 万小时的帮扶，创造价值百余万。

3.3 课程教学

(1) 核心课程及主讲教师。开设 8 门专业必修课程（共 17 学分），7 专业选修课（共 14 学分）。核心课程及主讲教师情况参见表 7。

表 7 资产评估专业硕士学位点 2021 年度资产评估学位点开设核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	考核方式
1	管理经济学	基础学位课	3	马妍	考试
2	财务管理理论与实务	基础学位课	2	夏秀芳	考试
3	财务会计与会计准则	基础学位课	2	刘丹	考试
4	资产评估理论与管理	基础学位课	2	薄建奎	考试
5	统计与数量分析方法	基础学位课	2	朱文龙	考试
6	企业价值评估	专业学位课	2	薄建奎	考试
7	无形资产评估	专业学位课	2	石文慧	考试
8	金融市场与金融工具	专业学位课	2	王明国	考试
9	财务报表与财务分析	专业选修课	2	曹彦栋	考查
10	知识产权	专业选修课	2	李宝强	考查
11	资产评估法与相关经济法规	专业选修课	2	刘占军	考查
12	税基评估	专业选修课	2	葛学韬	考查
14	财政理论与政策	专业选修课	2	汪艳涛	考查
15	以财务报告为目的的评估	专业选修课	2	荀露峰	考查
16	金融理论与政策	专业选修课	2	何强	考查

(2) 教学过程管理。依据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（[2014]5 号），对研究生课程采取全过程管理：①建立规范、严格的课程审查机制；②加强研究生选课管理；③教学团队负责人、教学督导在期初、期中、期末定期检查主讲教师教学大纲、授课计划、试卷（作业）等文件，确保教学资料完整度与规范性。

(3) 教学质量和持续改进机制。①教学团队制度。采取“以老带新、老新结合”思路打造课程教学团队，充分发挥老教师在理论经验、青年教师在学科前沿的比较优势。②行业导师制度。以“内外结合”方式，聘请相关行业专家作为校外导师，为研究生开展专题讲座、案例分析和实践教学。③课程优化机制。首先严格按照学校管理规定，依据学科前沿，动态调整课程体系。如 2021 年人才培养方案中，去掉了《统计学》课程，新增《统计与数量分析方法》等课程。其次，定期进行课程满意度调查，若连续两次满意度低于 90

分，更换任课教师，以严格确保教学质量。2021年研究生课程平均满意度为96分。④项目驱动机制。以课程项目建设，提升课程教学质量。2019年至今教学团队在研的各类课程项目3项，其中省级研究生教育教改研究项目1项、优质课程建设项目1项，校级研究生教育优质课程建设培育项目1项、教学项目1项。

(4) 教材建设情况。韦明教授的《市场营销学》2021年获校级自编教材（再版）立项。此外教学团队正在研究编写资产评估教材《资产评估理论与案例》。

3.4 导师指导

(1) 导师队伍遴选、培训与考核制度建设。校内导师及行业导师的任职资格需符合《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》规定。2021年，本学位点硕士研究生导师7人，行业导师3人，导师培训具体参见表8。青岛理工大学2021年10月20日召开研究生教育工作会议并进行研究生导师培训，会议印发了研究生教育工作1+7系列文件征求意见稿，本学位点研究生导师认真学习研读会议相关材料精神，积极参与到推动学校研究生教育和学科建设高质量发展中。

表8 资产评估专业硕士学位点2021年导师队伍培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	第五届中国资产评估学术论坛暨《资产评估研究》2021年研讨会	2021年12月	10	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会（资产评估教指委）、《资产评估研究》编辑部	线上
2	资产评估中的核查验证	2021年11月	10	广东省资产评估协会	线上
2	研究生培训大会	2021年10月	10	青岛理工大学研究生处	线上和线下

导师队伍考核主要依据《青岛理工大学博士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》（青理工研究生〔2020〕5号文）及《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》（青理工研究生〔2020〕6号文）严格执行，业务成果按第十八条二款规定解释执行。2021年现任导师均满足考核要求。

（2）导师指导职责履行情况。实行导师负责制，采用校内和校外双导师培养模式。校内导师是第一导师，对培养质量全程负责，校外导师主要参与专业实践、项目研究、课程与论文等多环节指导工作。

（3）导师教书育人情况。导师对研究生的思想品德、学术道德日常学习、科研生活给予正向引导、示范和监督。李宝强老师获“感动青岛理工人物”荣誉称号，夏秀芳老师获青岛理工大学“三全育人”先进个人荣誉称号。依据毕业生调查统计，导师履职良好，学生对导师指导过程评价良好率达100%。

3.5 实践教学

实践教学采用“案例课堂、学术报告和横向项目”三位一体的模式，2021年持续修订实践教学大纲，鼓励学生参与案例研究与开发活动、案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。

2021年，7名研究生参与本校4所实践基地的实践活动，1人参与第二届“中和杯”全国资产评估专业学位研究生案例大赛。代表性成果参见表9。

表 9 资产评估专业硕士学位点 2021 年代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	山东半岛第三届MPACC案例分析大赛三等奖	2021年12月	山东高校举办的案例大赛，学生组队参加。
2	高校产融结合创新燕园项目	2021年5月	参与企业实践，编写案例，并进行案例教学。

3.6 学术交流

按照专业培养方案及《青岛理工大学研究生国际化培养资助项目管理办法》设置学术活动环节。2021 年学校和学院积极举办校级和院级学术论坛、知识讲座、专家座谈等活动，共组织学术论坛等 8 场，邀请专家数 16 人，资产评估在校研究生全勤参加。

3.7 论文质量

依据《青岛理工大学博士、硕士学位授予工作细则》（青理工研究生〔2006〕8 号）、《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》（青理工研究生〔2018〕12 号）和《青岛理工大学研究生学位论文答辩说明》等文件，进行“双盲”论文评审和抽检制度（由山东省学位委员会组织以及全国专业学位教育指导委员会组织）。硕士论文答辩委员会一般由副教授以上专家 5 人组成（外单位专家 1-2 人），严格执行硕士研究生学位论文在开题、中期检查和答辩中的制度。本年度完成开题、中期考核和答辩环节的研究生人数分别为 8、5 和 7，通过率均为 100%，7 篇学位论文送审全部通过（优秀 2 篇），评阅与答辩程序规范，无学术不端现象。同时，在各类论文抽检、评审中未出现论文质量不合格。

3.8 质量保证

(1) 培养全过程监控与质量保障。依据《青岛理工大

学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定（修订）》、《青岛理工大学研究生课程教学管理规定》、《青岛理工大学研究生中期考核实施办法》、《青岛理工大学研究生学业水平考试组织管理实施细则》等文件，健全硕士研究生质量监控体系，课程学习严格考勤，缺勤达到一定学时，取消考试资格。加强教学过程管理，抓好教学检查和评估，同时设立专职研究生教学督导 1 人。通过开题报告、中期考核，督促学生完成培养环节，淘汰不合格研究生。

（2）学位论文与学位授予管理。依据《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》、《青岛理工大学研究生学位论文格式的统一要求》、《青岛理工大学研究生学位论文答辩说明》、《青岛理工大学关于研究生相关学术成果及外语水平要求的规定》对学位论文与学位授予严格把控。2021 年答辩具体参见表 10。

表 10 资产评估专业硕士学位点 2021 年资产评估专业毕业学生答辩结果

序号	姓名	学号	专业	论文题目	校选票总计	
					投票结果	论文等级
1	杨仁梓	1831025600631	资产评估	灰色预测和 BP 神经网络在超额收益法商誉价值评估中的应用研究——以五粮液商誉价值评估为例	5/5	优秀
2	韩皓宇	1831025600624	资产评估	基于 EVA 模型的房地产企业并购价值评估：以信达地产并购准矿地产为例	5/5	良好
3	江秀丽	1831025600625	资产评估	电影版权价值评估研究——以影片《中国机长》为例	5/5	良好
4	马佳怡	1831025600629	资产评估	基于实物期权的科技创新型企业价值评估研究	5/5	良好
5	童珍珠	1831025600630	资产评估	基于 EVA 估值方法的郑州银行企业价值评估研究	5/5	合格
6	张昕	1831025600632	资产评估	商品导购类抖音账号价值评估——以 M 抖音账号为例	5/5	优秀
7	李琼	1831025600626	资产评估	创新药企业价值评估研究——以微芯生物为例	5/5	良好

(3) 指导教师质量管控责任分流淘汰机制。依据《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》，健全导师分类评价考核和激励约束机制。2021年调查结果显示指导教师满意度100%。

3.9 学风建设

(1) 学风教育规定。依据国家有关法律法规，学校制定并出台《青岛理工大学学位论文作假行为处理办法实施细则》（青理工研究生〔2014〕17号）、《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》（青理工研究生〔2018〕12号），明确要求所有研究生及其导师应严格遵守此规范。

(2) 学风教育情况。新生入学后开展一系列的学风教育活动（学术论坛），培养学术纪律，规范学术行为。同时，坚持每学期举办至少一次“学术道德与学术规范教育”讲座（具体见表11）。利用商学院研究生公众号、学院网站等平台，对优秀学生和校友正面宣传，营造积极向上、充满正能量的学习氛围。2021年本学位点无违反学术道德、学术规范和学术不端等行为。

3.10 管理服务

(1) 专职管理人员配备。配备一个专职辅导员和班主任，实行导师、班主任和管理人员协同管制机制。通过学生沙龙、师生座谈会等及时了解学生对培养、管理和服务方面的意见和建议。

(2) 研究生权益保障制度。学院学工部制定《青岛理工大学商学院研究生会章程》第三章第二条《研究生权益保

障制度》，开展“我为同学办实事”系列活动，在商学院研究生会生活权益部设立“解忧商研会”邮箱，共同为研究生学习生活提供权益保障。

(3) 研究生满意度调查。从管理服务、学习环境、课程体系、教学内容、导师尽职等多方面进行满意度调查，各个方面满意和基本满意均为 90%以上。

表 11 资产评估专业硕士学位点 2021 年科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	研究生学业的“知”与“行”主题报告	讲座	22	通过案例告诫同学们在信息复杂化、数据庞大的时代中恪守本心，明辨是非，坚守学术诚信底线。
2	“恪守学术道德，坚守学术诚信”专题讲座	讲座	22	介绍了教育部以及学校对于学术不端行为的相关规定，并对学术不端行为进行了界定。加深了对于学术道德的认识，帮助同学们将学术道德的原则与要求深化于心，自觉抵制学术不端行为，为学校发展、社会进步做出更大贡献。
3	商业伦理与职业道德	课程	22	介绍商业伦理和会计职业道德，包括伦理学、商业伦理学、会计伦理学和会计职业道德。
4	商学院第二届研究生学术诚信知识竞赛	知识竞赛	22	引导学生遵守学术规范，恪守诚信、严谨治学，争做高尚学术道德的践行者和优良学术风气的引领者。

3.11 就业发展

(1) 就业率、就业去向。2021 年共有 7 名毕业生，毕业率为 100%。就业去向参见表 12 和表 13。

(2) 用人单位意见反馈。被调查单位普遍认为本学位点的毕业研究生在工作能力、敬业精神、文化素质、专业技能、道德素质等方面能够胜任所在单位的当前工作，且毕业生个人综合业务素质呈现越来越好的发展态势。

(3) 毕业生发展质量调查。从被调查单位对毕业研究生反馈结果来看，71.4%的用人单位非常满意，28.6%的用人

单位比较满意。

表 12 资产评估专业 2021 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	1						2	2					2

表 13 资产评估专业 2021 年部分毕业生就业情况统计

毕业年度	姓名	专业	单位名称	企业类型
2021	李琼	资产评估	中国共产党青岛市市北区委员会组织部	机关
2021	张昕	资产评估	华夏银行股份有限公司济南分行	国有企业
2021	童珍珍	资产评估	苏州日月新半导体有限公司	其他企业
2021	马佳怡	资产评估	中国农业发展银行江西省分行	民营企业

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本团队两位教师的横向课题，为学生提供了很好的理论与实践相结合的机会，学生以此课题进行企业实践，实现了理论指导实践，实践验证并丰富了理论，并对学生论文的选题和写作都有重要影响。

4.2 经济发展

“基于不同混改模式的国有企业治理效率提升路径研究”的省部级项目，2021 年本学位点专任教师 5 名、学生 5 名对青岛市 2 家国有企业进行了调研和走访，以本课题的研究成果与企业进行了商讨并给出了政策性建议，实现了课题服务地方经济、拉动地方经济发展的目标。

4.3 文化建设

青岛理工大学联合承办的青岛市红色京剧再次走进校园，师生深入了解传统京剧美学思想、文化内涵，感受中华优秀传统文化魅力，感悟中国共产党百年党史中的初心使命。

5. 办学特色

(1) 专业交叉融合。立足学校“建筑学专业和土木工程专业”办学传统与学科优势，设置“不动产评估”方向，在课堂理论授课、案例教学和专业实践的过程中，除以“专职教师+行业教师”共同的授课模式外，还聘请土木工程专业、管理工程专业的专职教师进行授课，实现了跨专业的融合教学模式。2021年度我们对于学生的实践和选题环节也都采用此模式展开，学生收获颇多。

(2) 多元培养模式。实行双导师制，每位学生由校内1名专职导师全程负责学生的学习研究，同时配有1名校外行业导师，主要负责专业实践、与校内导师进行案例开发、科学研究等实践性教学工作。

二、学位授权点建设存在的问题

优秀案例成果缺乏，科研成果有待进一步提高。本学位点在围绕资产评估案例库建设、案例师资培训、案例研究、案例企业基地建设等方面，虽然有基础研究和教学内容，但优秀案例成果缺乏，特别是入库案例成果数量还有待进一步提升。同时，科研论文与课题项目数量尚有提升空间。

三、下一年度建设计划

加强案例开发和运用，多举措建立提高师资队伍质量的长效机制。加强课堂的案例教学，校内和行业导师的科研交流、案例开发，鼓励学生参加社会实践和各种案例大赛，积极参与导师的课题研究和案例教材的编写。学院将建立一个奖惩和长效机制，将案例开发作为本学位点科研和课堂教学

的重要内容之一，从经费支持、实践基地等多方面提高师资队伍质量。