

青岛理工大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称: 工程管理

代码: 1256

授 权 级 别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2022 年 1 月 8 日

一、学位授权点建设情况

青岛理工大学工程管理（1256）硕士专业学位授权点于2014年由国务院学位办批准设立，2015年开始招生。2020年增设工业工程与管理（125603）领域开始按工程管理（125601）、工业工程与管理（125603）两个领域招生。工程管理（125601）招收全日制和非全日制专业学位硕士研究生，工业工程与管理（125603）招收全日制专业学位硕士研究生。工程管理（125601）领域包括建设工程管理、制造工程管理两个研究方向；工业工程与管理（125603）领域包括生产系统工程、物流与供应链管理、数字经济与新兴产业管理三个研究方向。

1 目标与标准

1.1 培养目标

秉承立德树人理念，工程管理（125601）专业旨在培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，具备现代管理素质和能力，具有扎实的工程技术基础，掌握系统的工程管理理论和方法及相关工程领域的基础理论和专门知识，能够在建设工程领域或制造工程领域工程实践及技术开发等活动中有效决策、计划、组织、指挥、协调和控制的高层次应用复合型工程管理专业人才。工业工程与管理（125603）专业旨在培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，具备现代管理素质和能力，具备扎实的工程技术基础，掌握系统的工程管理理论和方法及工业工程领域的基础理论和专门知识，能够在生产系统工程、物流与供应链、数字经济与新兴

产业等方面有效决策、计划、组织、指挥、协调和控制工程实践及技术开发等活动的高层次应用复合型工程管理专业人才。

1.2 学位标准

本学位点的学位标准是：（1）学术与职业道德。恪守学术道德规范，遵守学术诚信，对学术不道德行为实行“一票否决”。（2）学术基础。需在指定期限内修完培养方案规定的所有课程，考试合格，且修满规定的学分，跨学科或以同等学力考入的研究生补修完选定的本专业本科生必修课且成绩合格。（3）学术活动与学术成果。①硕士研究生进行 3 个月出国学习或学术交流；②参加学术会议并宣读论文，或做公开学术报告 1 次；③参加全国性的科技竞赛、创意设计、创新创业等竞赛并获奖；④参加 5 次及以上与本学科相关的学术报告，并提交总结。（4）专业实践。工程管理硕士研究生须在学校设立的实践基地、联合培养基地或具备条件的相关企事业单位完成专业实践。满足专业实践时间要求，专业实践结束后应撰写专业实践报告，专业实践结束后，学生需提交实践活动报告并填写考核表，由企业导师进行评价并签字盖章。专业实践参照《管理工程学院硕士研究生专业实践管理办法》执行。考核通过，获得学分。（5）学位论文撰写。学位论文质量严格按照《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》（青理工研[2018]12 号）执行。

2 基本条件

2.1 培养特色

依托本校在建筑与土木工程、机械与制造工程领域的学科优势，形成工程管理引领的学科专业群，突出智能建造、智能制造、智慧城市、建筑信息化与数字城市特色，建成智慧城市建设管理研究中心（新型智库）、滨海绿色高效智能制造工程技术研究中心、“一带一路”重大工程基础设施研究中心等省级科研平台，为保障培养目标提供支撑。

对接“山东省新旧动能转换”重大战略和青岛“全球海洋中心城市”、“蓝色经济区”建设及工程建设领域和工程制造领域需求，围绕滨海人居工程、城市地下空间工程、城市轨道交通工程、复杂建筑工程和“新基建”工程，智能制造、高精尖制造和流程长、大型复杂制造工程开展人才培养。与“智慧城市”、“智能制造”、“新基建、新城建”、“乡村振兴”等领域的国家重大战略需求高度吻合。

2.2 师资队伍

截止 2021 年末，工程管理学位点共有师资 70 名。其中校内硕导 44 人，校外硕导 26 名，具有博士学位 36 人，教授 13 人，副教授 25 人。3 人为青岛西海岸新区紧缺人才，具有注册一级建造师、注册造价工程师、注册房地产估价师等执业资格的双师型教师共计 26 人。具体结构情况，见表 1。

表 1 工程管理硕士研究生导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	13	-	-	2	11	-	7	5		13	

副高级	25	-	5	9	11	-	18	7		22	
中级	11	-	8	3	-	-	11	-		9	
其他	-	-	-	-	-	-					
总计	49	-	13	14	22	-	36	12		44	

学院注重导师选拔培训、师德师风建设。2021 年，经过学院学校两级审核，工程管理专业新增校内导师 8 人，1 人参加由清华大学实施的山东省 2021 研究生导师能力提升培训班，圆满完成培训任务并获得证书。学院把师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。学院严把青年教师入职关，将师德专题培训作为新教师培训第一课。实施青年教师导师制，成立教师发展中心，开展教师职业生涯发展培训，在教师讲课大赛、“礼贤学者”人才培育项目等活动中强化师德标准。通过院长面对面、名师面对面等活动，加强师德宣传教育。

学院全面落实研究生导师立德树人实施细则，建立校院两级师德考核评价制度，采取学术委员会、教学督导、研究生评价和导师自我评价相结合形式，将立德树人职责和研究生导师禁行行为列入年度考核核心内容，并将年度考核结果作为导师招生及上岗资格认定、聘期考核、职称评定及聘用和评优评先等的重要依据。

2.3 科学研究

2021 年度，学院成功获批省级课题 1 项；发表高水平论文 39 篇论文，其中 SCI1 区论文 8 篇、SCI2 区论文 8 篇、CSSCI 论文 2 篇；获得横向课题 14 项，比 2020 年增加 5 项，年到账经费 155.9 万元。

2021 年，MEM 学生在导师指导下，充分结合理论探索与工程实践，取得了一定的应用性成果，研究工作重点集中于建设工程管理方向和制造工程管理方向的重点问题，如建设项目安全管理、工程造价估算、项目评估、工程系统可靠性管理、工法与技术创新、绿色建造与发展以及现代化工程管理理论方法的迁移应用等。依托各类纵向与横向课题，集成运用建设工程管理和制造工程管理的理论、方法与技术手段，取得了一系列成绩，具体包括工程项目设计 3 项、研究与调研报告 2 份及应用性论文 10 篇。

2.4 教学科研支撑

（1）思政教学扎实

围绕立德树人根本任务，以学生成长多维节点为导向，搭建家校沟通桥梁，构建“导师+”全员育人体系；健全新生入学教育、专业认知教育、就业服务教育、工作继续教育的全过程育人机制；形成思政引领、课程为主、科研协同、实践拓展的全方位育人格局。

（2）培养方案规范可行

按照全国 MEM 学位研究生教指委课程设置要求，吸收了国内多所高水平大学的培养经验，进行了相关典型知名企业需求调研，组织专家指导论证形成。据专家和毕业生等多方面反馈，该方案有较好的规范性与可行性。培养方案对培养目标支撑度高。注重理论与实际结合，采取“高校+企业”双导师培养方式，在开题报告、中期考核、学术活动、学术与职业素养教育和专业实践五方面有详细规定，可操作性

好。对学位论文开题、论文中期检查、论文评审及答辩等环节严格质量要求，研究成果要求具备较好的实际应用价值。

（3）研究工作与学生培养高度结合

注重研究工作与学生培养结合，学生选题 100%源自导师课题或实际课题，学生深度参与科研项目，并将研究成果应用于实际，效果良好。

（4）校外资源深度参与办学

优选相关领域管理与实践经验丰富的专家担任校外导师，有校外导师 26 人，均具有高级职称且从事工程管理工作 5 年以上。重点打造校外导师参与的 3 门特色课程，选择青建、习远等优秀企业设立 5 个联合培养基地，实现校外资源对学生培养的大力支撑。

（5）培养质量保障体系完备

校、院、系三级审查制度完备，进行全过程教学监控；论文选题要求理论和实践结合，增加预答辩制度。严格按照获批的 IPMP 认证合作培养单位和人才培养基地要求进行人才培养。

（6）充足的校内实验设备和文献资料

学院现有滨海智慧养老协同创新研究基地、智慧城市建设管理研究中心（新型智库）等多个省级科研平台及校重点实验室管理科学与工程研究中心，支撑研究生综合实践能力提升。学校拥有知网、维普、超星、万方等中文数据库 12 种，相关外文数据库 5 种，同时拥有 200 余平方米的文献阅览室，能够支持学生文献检索的需要。

2.5 奖助体系

依据《青岛理工大学研究生奖助学金管理办法（修订）》（青理工研〔2020〕7号），本学位点形成了较为完整的研究生奖助体系，奖助范围整体覆盖到每一名全日制硕士研究生。

（1）研究生新生奖学金。我校设立研究生新生奖学金，设立一二等奖，奖励品学兼优的新入学研究生。

（2）研究生综合奖学金。我校设研究生综合奖学金，分一二三四个等级，100%覆盖全日制研究生。

（3）国家奖助学金。国家奖学金覆盖面约 5%，名额以国家下达的为准，助学金覆盖面 100%。

（4）兼职服务薪酬。学校和学院为在读研究生设置了可兼职的岗位，如教科研助理、行政助理、财务助理等工作，不同岗位给予待遇不同，一般每年 3000-10000 元不等，提升研究生的管理和应用能力。

2021 年，工程管理研究生获得学业综合一等奖学金 1 人，学业综合三等奖学金 1 人，学业综合四等奖学金 1 人；新生一等奖学金 3 人，新生二等奖学金 4 人；校优秀研究生一等奖 1 人，校优秀研究生一等奖 2 人，校优秀研究生干部奖 1 人；温情助学资助 2 人。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位点严格按照《青岛理工大学硕士研究生招生管理工作规定（修订）》（青理工研〔2020〕4号）的要求开展招生

宣传、初试命题、复试组织工作。

该学位点生源质量较好。近年招生约 30 人/年，本科或工作经历属于建设工程管理的占 58.8%，属于制造工程管理的占 35.3%，均具有相近专业背景；本科毕业于省一流专业的占 37%。

为了保障优质生源，本学位点采用了以下措施：（1）加大新媒体宣传。通过参加第四届全国 MEM 招生巡展活动进行学位点全国宣传。通过学院微信公众号、学院官网加大学位点、优秀生源奖励等宣传。（2）做好实地招生宣传与本科毕业生宣传。导师队伍前往济南等地高校开展招生宣传。同时，联系土木、机械等学院，在进 5 年的本科毕业生中进行专业宣传，吸引优秀学子报考。

2021 年工程管理专业研究生录取总人数为 44 人，其中工程管理（125601）全日制 11 人，非全日制 17 人；工业工程与管理（125603）全日制 16 人。2017-2021 级在读学生 134 人，其中工程管理（125601）108 人，工业工程与管理（125603）26 人。

3.2 思政教育

在校党委，行政的正确领导下，管理工程学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在抗击新冠肺炎疫情防控工作，把方向、管大局、促落实，进一步夯实党组织政治核心作用，持续深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，全面贯彻新时代党的建设总要求，坚持好“三会一课”制度和主题党日活动制度，积极推进支部各项工作。

管理工程学院研究生支部现共有 56 名党员，其中教师党员 3 人，正式党员 42 人，预备党员 14 人，设有 1 个党支部。为进一步加强研究生的思想引领工作，青岛理工大学管理工程学院研究生党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，在学院党委的正确领导下，认真履行党支部书记职责，全面加强党的建设，不断强化基层党组织的凝聚力、组织力和战斗力。

2021 年，研究生支部严格按照党员发展程序扎实做好党员发展工作，按照党员发展的 7 个阶段，44 个环节，突出政治标准，坚持成熟一个，发展一个。本年度发展预备党员 10 人，转正 5 名党员，确定积极分子 14 名，组织发展程序规范，材料完整，并及时做好灯塔党员纪实系统的录入工作。

学院不断加强思想政治教育队伍建设，2021 年，学院有专职辅导员 9 名，配备优秀研究生辅导员 3 名，认真进行研究生日常事务管理和思想政治教育，不断提高教育管理能力和水平。同时加强课程思政建设，突出任课老师、指导老师人人都是思政工作者，提升老师思想政治觉悟，将对学生的思想政治教育融入到言传身教中。

研究生党支部支委会建设健全，宋晓峰任支部书记，李晓云任宣传委员，张超组织委员，各司其职，运转良好，能够起到良好的思想政治教育作用。支部制定了《2021 年理论学习计划》，明确支委会、党员等不同层次学习内容、方法要求和进度安排，认真组织集中学习和专题讨论，高标准、

高质量完成各项学习任务。本年度通过举办“学党史、强信念、跟党走”主题教育座谈会、毕业生党员主题活动、举行新发展党员入党宣誓仪式等，引导广大毕业生党员了解党的光辉历史、感悟党的初心使命，提高做好先锋模范、将承诺付诸实践的意识。

2021年，研究生党支部扎实开展党史学习教育，以党史学习教育促进党的建设。查摆党史学习教育工作的问题清单3条，制定整改措施6项并确保落实落细。本年度党支部共开展“庆建党百年，展青理风貌”党史知识竞赛、“手抄入党誓词，铭记党员身份，牢记入党初心”等党史学习教育专项学习活动11次，开展“我来讲党课”活动2次，录制党课视频2次，积极参与“我和我的支部”微视频录制，不断提高党史学习教育质量，将学习入脑入心。积极开展党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，支部进行了党员宿舍挂牌，党员在宿舍文化建设中亮身份、做表率，充分发挥了党员宿舍的带头作用和主体作用；设立“管研先锋”“青春领航”“微光大爱”党员服务岗，形成常态化服务机制，本年度收集同学们反映的生活学习方面的问题121条，分类整理后上报学院和相关部门予以及时解决处理；实施党员日常工作认领制度，增强党员责任意识，结合每名学生党员的特点和学生教育管理工作的任务，在学生党员中开展了党员日常工作认领制。每名学生党员都在学生工作涉及的思想教育、学风建设、班级工作、秩序管理、宿舍管理、心理健康教育、校园文化活动、毕业生就业工作、特殊学生工作等方

面认领一项工作，同时认领 1 至 2 名学生帮扶对象，包括学习后进生、日常表现后进生、心理问题学生、就业困难学生等，以党支部内部公示的方式，并按期按要求践行承诺。支部学生党员模范带头作用和服务意识进一步得到提升，党支部组织委员朱琛以专业第一名的成绩获得一等学业奖学金；党员张娜获得一等学业奖学金，获评青岛理工大学优秀共产党员荣誉称号，并顺利通过拔尖选调；刘欣凭借优异的学习成绩获得国家奖学金，带领团队成员取得了第十八届中国研究生创新实践系列大赛一等奖的优异成绩。

学院以新生入学教育为契机，加强科学道德、学风建设、安全等方面的教育。2021 年，学院认真制定新生入学教育方案，以专场讲座为主要形式，加强对新生爱校荣校、思想道德修养、科学道德建设等方面的教育，新生教育系列专题讲座 6 场，内容涵盖理想信念教育、校情院情教育、专业学习教育、校规校级及心理健康教育、科学道德和学风建设专题等各个方面，具体实施情况，见表 2。

表 2 管理工程学院 2021 级研究生入学延伸教育工作安排

序号	具体工作	负责人 (或主讲人)	时间安排	地点
1	理想信念与价值追求教育	李洪民	9 月 12 日	C1-2 学院楼 402
2	校情院情教育	荀志远	9 月 12 日	C1-2 学院楼 402
3	政策解读与日常管理教育	宋晓峰	9 月 13 日	C1-2 学院楼 402
4	专业学习教育——研究生培养过程环节要求	董德坤	9 月 13 日	C1-2 学院楼 402
5	身心健康与校园安全教育	宋晓峰	9 月 16 日	C1-2 学院楼 402
6	科学道德和学风教育、视野拓展与国际化教育	董德坤	9 月 18 日	C1-2 学院楼 402

管理工程学院研究生校园文化建设持续进行，2021 年，

管理学院全面引导广大研究生全员、全程、全方位自主参与校园文化建设过程中，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，加强校园精神文明建设，展示我院全体学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌。举办了管理工程学院喜迎国庆”研究生主题校园文化活动、才艺大赛暨宿舍文化节、研究生羽毛球大赛、“百年华诞新征程，阳光体育新青年”趣味运动会、“‘艺’路有你，精‘才’无限”主题才艺大赛等主题活动，在做好防疫防控的工作要求下，全面提高了研究生综合素质，丰富了研究生科研以及课余生活，展现了当代研究生的人文魅力，改善了研究生的精神文化风貌。

2021 年，管理工程学院共有全日制研究生 213 人，其中休学 1 人。2019 级 52 人，2020 级 75 人，2021 级 86 人；非全日制研究生 50 人。严格按照疫情防控要求进行封闭式管理，外出学生严格履行请销假制度，完成研究生会换届工作，目前研究生会各项工作运转良好，定期进行研究生心理问题筛查，心理异常学生 1 名。

3.3 课程教学

2021 年，学院依据《青岛理工大学关于制定 2021 版研究生培养方案的指导性意见》的通知要求，通过调研国内多所相关院校，确定当前工程管理专业学位研究生培养需求，结合全国工程管理专业学位研究生教学指导委员会最新下发的《工程管理硕士（MEM）专业学位工业工程与管理领域研究生指导性培养方案》（以下简称《指导性方案》）的要求，重新修订了我校该领域硕士研究生的培养方案。形成《青岛

理工大学工程管理专业学位硕士研究生培养方案》和《青岛理工大学工业工程与管理专业学位硕士研究生培养方案》。

课程分为学位课、非学位课和必修环节，学位课包括公共学位课、基础学位课、专业学位课；非学位课包括公共选修课、专业选修课。跨学科攻读学位的研究生需根据导师要求补修 2 门（4 学分）及以上课程，考核合格后方可参与开题答辩，成绩不计入成绩单。补修课不计学分，但须参加考试并取得合格以上成绩。必修环节包含开题报告、中期考核、学术活动、学术与职业素养教育和专业实践等。

工程管理（125601）总学分最低要求为 32 学分，其中学位课最低要求为 18 学分，非学位课最低要求为 7 学分，必修环节为 7 学分。工业工程与管理（125603）总学分最低要求为 38 学分，其中学位课最低要求为 22 学分，非学位课为 9 学分，必修环节为 7 学分。课程设置及学分要求分别见表 3、4。

表 3 工程管理专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	要求
学位课	公共学位课	M9990064	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	5 学分
		M9990069	综合英语	2	32	1	
		M0011032	工程伦理	1	16	2	
		M9990065	自然辩证法概论	1	16	1	选修 1 学分
		M9990066	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	
		M9990067	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1	16	1	
		M9990068	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1	16	1	

	基础 学位课	M0100295	系统科学与系统工程	2	32	1	8 学分
		M0100103	高级工程经济学	2	32	2	
		M0100164	定量分析：模型与方法	2	32	1	
		M0100515	质量与可靠性	2	32	2	
	专业 学位课	M0100176	全过程工程咨询理论与实务	2	32	2	≥4 学分
		M0100281	工程系统决策与优化	2	32	2	
		M0100124	设施规划与物流分析	2	32	2	
		M0100121	项目管理	2	32	1	
非 学 位 课	公共选 修课	M9990070	日语（二外）	2	32	2	≥7 学分 （其中 专业选 修课≥5 学分；体 育专项 课非全 日制可 不选。）
		M9990071	韩语（二外）	2	32	2	
		M9990074	体育专项课	1	32	1	
		M9990035	大数据技术	2	32	2	
		M9990040	管理学原理	2	32	2	
		M9990075	雅思	2	32	2	
		M9990076	托福	2	32	2	
		M9990072	文学欣赏课	1	16	1	
		M9990073	音乐欣赏课	1	16	1	
		M9990059	“互联网+导论	2	32	2	
	专业选 修课	M0100517	现代施工技术	2	32	2	
		M0100518	工程管理前沿●	2	32	2	
		M0100425	工程管理案例★	2	32	1	
		M0100260	供应链与物流管理◆	2	32	2	
		M0100173	数字化运营	2	32	2	
		M0100159	项目管理软件应用与 BIM	2	32	2	
		M0100112	项目投资与融资	2	32	2	
		M0100163	工程建设质量与安全管理	2	32	2	
		M0100142	应用统计学	2	32	2	
		M0100514	工程信息管理	2	32	2	
		M0100177	绿色经济与可持续发展	2	32	2	
		M0100513	工程管理导论●	1	16	1	
必修环节		M9990060	学术与职业素养教育	1		1-2	7 学分
		M9990077	论文开题与中期考核	1		3-4	

	M9990061	学术活动	1		1-6	
	M9990063	专业实践	4		3-5	
补修课程	根据导师制定的培养计划要求，补修课程不少于 4 学分。					不计入 总学分
注：课程名称后加“●”标识的为双语课程，加“◆”标识的为全英文课程，加“★”标识的为案例课程。						

表 4 工业工程与管理专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	要求
学位课	公共学位课	M9990064	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	5 学分
		M9990069	综合英语	2	32	1	
		M0011032	工程伦理	1	16	2	
		M9990065	自然辩证法概论	1	16	1	选修 1 学分
		M9990066	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	
		M9990067	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1	16	1	
		M9990068	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1	16	1	
	基础学位课	M0100295	系统科学与系统工程	2	32	1	6 学分
		M0100103	高级工程经济学	2	32	2	
		M0100164	定量分析：模型与方法	2	32	1	
	专业学位课	M0100280	运营与管理	2	32	1	10 学分
		M0100260	供应链与物流管理◆	2	32	2	
		M0100284	人因与设计	2	32	1	
		M0100281	工程系统决策与优化	2	32	2	
		M0100283	大数据分析	2	32	1	
非学位课	公共选修课	M9990070	日语（二外）	2	32	2	全日制 不低于 9 学分（其中专业选修课 ≥8 学
		M9990071	韩语（二外）	2	32	2	
		M9990074	体育专项课	1	32	1	
		M9990035	大数据技术	2	32	2	
		M9990040	管理学原理	2	32	2	

		M9990075	雅思	2	32	2	分；体育 专项课 非全日 制可不 选。)
		M9990072	文学欣赏课	1	16	1	
		M9990073	音乐欣赏课	1	16	1	
		M9990076	托福	2	32	2	
		M9990059	互联网+导论	2	32	2	
	专业选 修课	M0100121	项目管理	2	32	3	
		M0100177	绿色经济与可持续发展	2	32	2	
		M0100515	质量与可靠性	2	32	2	
		M0100286	精益生产与管理	2	32	2	
		M0100288	工业工程与管理案例★	2	32	3	
		M0100133	现代计算方法与工具 (Matlab)	2	32	2	
		M0100168	供应链协调与控制●	2	32	3	
		M0100290	工业工程与智能制造前沿	2	32	3	
		M0100173	数字化运营	2	32	2	
必修环节	M9990060	学术与职业素养教育	1		1-2	7 学分	
	M9990077	论文开题与中期考核	1		3-4		
	M9990061	学术活动	1		1-6		
	M9990063	专业实践	4		3-5		
补修课程		根据导师制定的培养计划要求，补修课程不少于 4 学分。					不计入 总学分
注：课程名称后加“●”标识的为双语课程，加“◆”标识的为全英文课程，加“★”标识的为案例课程。							

在课程建设方面，德育智育互融互通。构建思政融入课堂新生态，将社会主义核心价值观融入 26 门专业课程中，如《现代施工技术》通过国家大型复杂工程管理案例，提升学生民族自豪感和责任感；夯实学术与职业素养培育，设立《科研伦理与学术规范》《研究生学术与职业素养讲座》

等课程，提高学生学术道德与规范水平。

探索教学模式创新，形成正反互促。正向通过课程知识再创造，突出学科交叉，提升教学转化力，疫情期间部分课程通过教研问卷反馈，建构方法布置创新地图作业，直击线上教学痛点；反向以自学-辅导式、探究式教学模式为主，增加课堂教学中讨论、实践等课时比重，营造开放的教学环境，试点“学生讲授+老师点评”、“主动学习+被动学习”的良性循环模式，提升学生思考探索能力。

教学方法交叉集成。注重高阶“文化自觉”，将国外大学 Seminar 课程体系的优秀做法引入教学课程中，及时补充新知识、新理论和新技术，以任务驱动形式促进学科通识、专识及实验实践的互联互通，引导学生形成对学科发展趋向的规律把握；坚持知识、能力与素质协调发展育人理念，引导学生自主学习、小组合作学习、探究学习和研讨学习，采用“微专题讲座+小视频传播”方法，满足个性化学习需求，提高学生自组织学习能力。

注重教学过程管理。学校制定了《青岛理工大学研究生课程教学管理规定》（青理工研〔2016〕10号）、《青岛理工大学研究生学业水平考试组织管理实施细则》（青理工校发〔2019〕17号）等文件，进一步强化相关课程教学大纲、授课计划、试卷（作业）规范性管理。

建立课程教学质量与持续改进机制。学位点严审新设课程，定期审查已开课程，严格课程调课制度。分管院长、教学督导采取“不定期检查”方式，督查课程教学大纲、授课

计划、试卷（作业）等资料。

3.4 导师指导

依据《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》（青理工研〔2020〕6号）等文件要求，严格本学位点导师的遴选、培训与考核等管理。具体如下：

（1）导师队伍选聘。采取每年聘任与评价方式，综合考察导师的基本情况、科研能力和道德品质，认定硕士研究生导师资格。经过学院学校两级审核，2021年工程管理专业新增校内导师8人。目前校内、外导师聘用人数分别达到了44人和26人。为保证所聘导师质量，通过新晋导师专题培训会、导师培训座谈会等形式加强了对校内外导师的培训，强化提高了导师的指导能力。

（2）导师队伍培训。针对导师的工作性质与发展需求，围绕交叉知识、学术前沿、教学技能和等内容，2021年度，1人参加由清华大学实施的山东省2021研究生导师能力提升培训班，圆满完成培训任务并获得证书。

（3）双导师制落到实处。积极引导和鼓励校内导师成为“双师型”导师，增强了导师的实践指导能力。目前校内导师中双师型导师26人，有效提高了学生的实践研究水平。学院为每位学生配备校内、校外导师各一名，形成了“双导师”联合培养制。校内导师侧重理论指导，校外导师发挥实践指导优势，共同指导提高了学生的学术研究水平和实践应用能力。

（4）导师队伍的考核。取消研究生导师身份终身制，

把对学生的学业指导、思政教育等纳入导师评价。每年末对导师进行考核，主要围绕研究生教学基本工作量、学术论文发表、科研项目经费、科研奖励和学术道德等方面开展，未达到相应要求的，下一年度取消硕士研究生招生资格，直至满足相关要求为止。

(5) 导师指导研究生的制度要求及执行情况。严格按照《青岛理工大学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定》(修订)(青理工研[2020]1号)、《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》(青理工研[2018]12号)规定，对个人培养计划制定、开题论证、中期检查、科研指导、论文指导等环节切实履行职责。

3.5 实践教学

校外资源深度参与办学。优选相关领域管理与实践经验丰富的专家担任校外导师，有校外导师 26 人，均具有高级职称且从事工程管理工作 5 年以上。重点打造校外导师参与的 3 门特色课程，选择青建、习远等优秀企业设立 5 个联合培养基地，实现校外资源对学生培养的大力支撑。

3.6 学术交流

2021 年学校和学院积极举办校级和院级学术论坛、知识讲座、专家座谈等活动，共组织学术论坛等 4 场，邀请专家数 4 人，参与研究生 200 人次。

2019 年底疫情发生以来，研究生赴国外(境外)交流活动被迫中断，该学位点全面启动了在线交流模式。多名研究生参与了由国外留学经历的博士、硕导发起的有国外学者参

与的在线国际小型研讨会、沙龙或学术论坛活动，并以在线方式参加了多个管理科学与工程领域的国际会议。在线参与模式扩大了研究生参加境外学术活动的范围，提高了参与互动的时效性，起到了较好的国际学术交流的效果。

3.7 论文质量

(1) 论文质量要求。《青岛理工大学博士、硕士学位授予工作细则》(青理工研[2006]8号)、《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》(青理工研[2018]12号)的相关规定，进行论文选题开题、论文中期考核、复制比检查、论文评审和答辩工作。

(2) 实施预评审制度。学位论文答辩前，学院组织专家进行预评审制度，对学位论文预先内部考评，提出改进的建议，多个不同专家意见分析，能够从整体上提高论文质量。

(3) 学生选题 100%源自导师课题或实际课题。学生深度参与科研项目，并将研究成果应用于实际，效果良好。坚持问题导向和需求导向，遵循理论联系实际的原则，论文选题重点关注工程管理的主要研究领域，包括建设工程项目、装配式施工、地下管廊建设、企业生产安全等实际问题，重点考察学生运用工程管理理论、知识和方法分析、解决工程管理实际问题的能力。

(4) 学位论文盲审与答辩要求严格。学位论文总体上能够充分体现学生对工程管理学科基础理论、专业知识和方法的系统掌握和正确应用。学位论文由2名以上本专业具有高级职称的专家审阅。全部学位论文在盲审环节均一次性通

过，评审情况良好。论文抽检合格率 100%。论文通过盲评评审的研究生，可申请参加学位论文答辩。论文答辩委员会由 5 名具有高级职称的工程管理相关专业或相关领域的专家组成，其中不少于 1 名来自于相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家。

3.8 质量保证

（1）课程教学质量保证。严格按照《青岛理工大学研究生课程教学管理规定》（青理工研[2016]10 号）的相关规定，进行课程教学评价、研究生实践训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价等工作。

（2）学位论文质量保证。严格按照《青岛理工大学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定》（修订）（青理工研[2020]1 号）、《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》（青理工研[2018]12 号）等相关规定，进行论文选题开题、论文中期筛选、复制比检查、论文评审和答辩工作。

（3）完备的培养质量保障体系保证。校、院、系三级审查制度完备，进行全过程教学监控；论文选题要求理论和实践结合，增加预答辩制度。严格按照获批的 IPMP 认证合作培养单位和人才培养基地要求进行人才培养。

3.9 学风建设

为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，根据国家有关法律法规，学校制定并出台了青岛理工大学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定》（修订）（青理工研[2020]1 号）、《青岛理工大学学位论文作假行为处理办法实

施细则》（青理工研[2014]17 号）等文件，要求导师和研究生严格遵守相关规定，明确对学术不端行为的处理办法。

本学位点还在每年研究生入学的 9 月份开展一系列的学风教育活动，坚持每学期举办“学术道德与学术规范教育”讲座，在各方面工作的共同努力下，本学位点近五年来未发生导师和研究生学术不端行为案件。

3.10 管理服务

学院设置工程管理专业负责人主任 1 人，副主任 1 人，工业工程与管理专业负责人主任 1 人，专职研究生秘书 1 人，并为 MEM 硕士生配备了专职辅导员和班主任，实现了导师、班主任和管理人员协同的管制机制。2021 年度进行了研究生满意度调查，从管理服务、学习环境、课程体系、教学内容、导师尽职等多方面进行了满意度调查，结果显示各个方面满意和基本满意均为优秀。

3.11 就业发展

2021 年度，工程管理专业学生申请国际项目经理（IPMP）认证 7 人，其中申请 IPMP D 级 6 人，C 级 1 人。本年度工程管理专业毕业学生 15 人，授予学位 15 人，就业率为 100%。毕业生全部在建筑业和制造业国内大中型企业、政府、科研和教育单位，从事全过程工程管理工作，在工作单位中起到中坚作用。

4 服务贡献

4.1 科技进步

学院积极建立产学研长期合作关系，充分发挥院校的智

力资源，结合企业的生产条件及项目资源，促进学科特色配对企业需求，全面实现产学研深度融合。

科研服务应用，降本提质成效显著。与山东兴华建设集团有限公司、青建集团股份公司等建设企业建立了密切产学研合作关系，结合各自优势，在工程技术应用、装配式建筑、智能建造、新产品开发以及人才培养等多方面进行深度合作，共同构建产学研联盟的创新体系。通过施工方案优化和技术创新等举措，近三年总共为企业节约费用达 760 万元，有效提升工程项目施工效率，降低施工成本，保证施工安全，经济效益和社会效益显著。

推进科技成果凝练，专利奖励成果丰硕。深度参与企业技术研发，参与或协助相关企业累计申请国家专利 61 项，获得授权专利 33 项，其中发明专利 6 项；获山东省省级教学成果奖一等奖 1 项、华夏建设科学技术二等奖 1 项、山东省科技进步三等奖 2 项、青岛市科技进步奖二等奖 2 项；获得山东省省级工法 27 项，青岛市市级工法 42 项；青岛市建筑业群众性质量管理活动（QC）获奖 35 项，创新做法 12 项，为合作企业快速发展提供了技术支撑。

立足山东、服务社会，建设专业的 BIM 技术应用平台和研究团队，开展技术创新，建成工程项目信息化管理平台，为建筑企业工程信息化、智能化管理转型升级提供智力支持，为新技术应用推广贡献力量。发挥技术优势，服务工程项目信息化建设需求。与山东同泰项目管理有限公司共建 BIM 协同创新中心，为国信集团、临沂市城投集团等多家企

业提供 BIM 技术咨询服务。基于建成的工程项目信息化管理平台，为临沂城投集团 5 个项目信息化管理、智慧工地建设提供服务。开展专业培训，助力 BIM 应用技术推广。

4.2 经济发展

聚焦企业痛点堵点，助力企业降本增效。开展鞍钢爆破有限公司混合所有制改革的绩效评价研究与咨询，成果在试点企业获得应用，产量提高了 5%，成本降低 3.3%，利润率提高了 3.9%。为首创奥特莱斯周边道路及综合配套工程项目成本控制进行项目咨询，在项目施工阶段降低成本 480 万元。服务于青岛优源堂医药科技有限公司的供应链环境下的智慧医疗平台技术研发咨询，有效解决了企业平台智能管理、机构派单跟单、下单付款、成本核算问题，极大提高了企业运营效率。

服务政府各类需求，评估期内累计为各级政府提供咨询报告多份。融入老区发展，助力脱贫攻坚。加强智库对外协同，参与临沂智库建设；疫情期间，与临沂发改委、临沂产业技术研究院联动，开展企业公益帮扶行动。

依托智慧城市建设管理研究中心、滨海智慧养老协同创新研究基地等省部级智库平台，打造 5 个专业团队，推进“政产学研”的协同创新，助力社会经济发展。

4.3 文化发展

传承创新优秀文化。搭建创新创业实践、志愿服务、“三下乡”社会实践、科技比赛等多个平台，在研究生国家奖学金等奖助体系中设立社会实践专项。长期坚持“学业导师制”

和“教授督导制”。落实校、院领导联系班级、联系支部制度，全体院领导担任班主任。一批“从教 30 年以上教师”“教书育人楷模”“发现榜样”作为学业导师、班主任、科技创新导师，活跃在研究生中间，引领研究生成才。

二、学位授权点建设存在的问题

1 学位点自我评估进展及问题分析

2021 年，本学位点仍存在一些问题和不足。

（1）MEM 国际化培养还需进一步提高

研究生国际化程度不足，学校前期在国际化培养方面缺乏相应的制度支持，限制了学校 MEM 教育的国际化。

（2）研究生课程质量督导仍需提升

现有研究生培养督导手段多针对研究生的科研和实践活动，如组织开题、中期答辩，检查学生实习情况，指导科学研究和学位论文等工作。对研究生课程质量监督还有待提升。

（3）MEM 学生研学活动有待进一步加强

研究生培养过程中除了正常的教学安排外，缺乏组织著名企业参观学习、国内外专家学者讲座等。

2 学位论文抽检情况及问题分析

学院对 MEM 学位论文要求严格，论文选题要求理论和实践结合，增加预答辩制度加强了论文写作质量。2021 年，全部学位论文抽检合格率 100%。

三、下一年度建设计划

1 拟采取的持续改进措施

（1）根据《青岛理工大学研究生国际化培养资助项目管理办法》，引导和推动研究生参加国际学术交流和海外研修项目，对开展国际交流与合作给予经费支持，创新研究生培养模式，提升研究生的国际化水平和培养质量。

（2）提升研究生课程质量督导。夯实青年教师导师负责制，将预先演练落实到位；试行 40 岁以下青年教师全员讲课大赛制度，磨练教学基本功；对于新开课程及教师，应采取试讲评价制度，两年内通过评估方可开课；拟建立校院两级教学督导制度，进行全过程教学监控；由校、院、系对现有任课教师实时进行评价，不合格教师不得上课；成立专家组，对每学期教学材料随机抽查。

（3）加强研究生专业实践质量。从时间、单位、内容、考核标准等方面对专业实践进行了整体设计，在实践基地、联合培养基地或相关企事业单位高质量完成 MEM 专业实践活动。专业实践采取双导师制，制定《管理工程学院专业学位硕士研究生专业实践管理办法》《管理工程学院产业教授管理办法》对专业实践进行规范。专业实际突出理论与应用相结合，以解决工程管理的实际问题为导向，以提升学生综合能力为目标。从实践计划和中期考核，专业实践报告、企业导师评价和实践考核方面加强过程管控。

（4）提高校外导师对研究生教育与指导的参与度。从实务单位中选择业务素质高、专业知识丰富、工作能力强、职业道德好的专家作为校外导师，积极安排其参与研究生课程建设与教学过程。校外导师侧重于指导学生提高实务操作

能力，培养学生形成良好的职业道德，指导学生体验并形成初步的职业判断能力与经济管理能力，介绍会计制度与法规的最新变化，解决学生理论学习的不足，增加实践认知能力以及适应未来工作的能力。

（5）继续提升实践基地建设水平。遴选具有较好承载规模，能够保证一定数量的研究生同时进行专业实践的企业、事业单位等作为学生实践基地，保证长期稳定地规范、有效运作，保障专业实践培养质量。建立安全管理机制，保证研究生专业实践过程中的人身安全。

（6）做好学校工程管理专业的宣传工作。通过建立专业旗帜、专业发展宣传公众号等形式，积极推广本专业，争取更多更好生源报考本专业。

2 投入保障

加大青年教师及领军人才引进力度，学校制定了《高层次人才引进与管理办法》《“礼贤学者”特聘教授支持计划实施办法》和《“礼贤学者”青年英才支持计划实施办法》，为人才引进方面的投入提供了保障。支持中青年教师在学历提升、国内访学、出国研修交流、开展合作研究、到企业挂职锻炼，制定实施了中青年教师国际化战略培养计划。